

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»  
Кинель-Черкасского района Самарской области

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский  
Протокол № 5 от 20.03.2026

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ДШИ»  
м.р. Кинель-Черкасский  
МБУ ДО «ДШИ»  
м.р. Кинель-Черкасский  
Лебедева Э.О.  
Приказ № 81 от 23.03.2026



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КИНЕЛЬ-**  
**ЧЕРКАССКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 01.01.2026 ГОДА**

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b> .....	3
1.Организационно – правовое обеспечение .....	4
2.Оценка образовательной деятельности.....	6
3.Оценка системы управления ДШИ.....	10
4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
5.Организация учебного процесса.....	28
6.Востребованность выпускников.....	30
7.Качество кадрового обеспечения.....	33
8.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	39
9.Анализ качества материально-технической базы.....	42
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
<b>Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Кинель-Черкасского района Самарской области, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>46</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., а так же нормативно-правовыми актами:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский

В соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- разработать систему прогнозируемых изменений в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
- проверить работу МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным и общеразвивающим образовательным программам;

- определить по результатам самоанализа действий, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский - протокол № 5 от «20» марта 2026 года.

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Нормативно-правовое Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области образовано 1 сентября 2011 года.

Полное название школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области.

Сокращенное название МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет м.р. Кинель-Черкасский, в лице Комитета по управлению имуществом Кинель-Черкасского района.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Юридический адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г.

Почтовый адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель – Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г

Телефоны (с кодом)/факс 8-(846-60)-4-49-56

E'mail [muz.det@yandex.ru](mailto:muz.det@yandex.ru) Наименование сайта <http://дшикч.рф>

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП 637201001 ОКТМО 36620432

УФК по Самарской области (4237, Управление финансов Кинель-Черкасского района,  
МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский, лицевой счет № 905021183)

р/с 03234643366200004200 КБК 00000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара БИК 013601205  
кор/сч 40102810545370000036

или

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП  
637201001 ОКТМО 36620432

Управление финансов Кинель-Черкасского района, МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-  
Черкасский, лицевой счет № 905021183

р/с 03234643366200004200

КБК 00000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара  
БИК 013601205

кор/сч 40102810545370000036

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Устав учреждения утверждён Распоряжением Комитета по управлению имуществом  
Кинель - Черкасского района от 29. 12. 2019 года № 1919

Дата регистрации устава в ЕГРЮЛ: 10.01.2020 за ГРН220630001511.

**ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ** (ксерокопия прилагается):

Регистрационный номер 6135 от 02.11.2015

Серия 63Л01 № 0001737 Дата выдачи 02.11.2015

Срок действия: бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА**

**ПОМЕЩЕНИЕ** Объект права: Здание ДДТ № 1 Дата выдачи 08.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную

собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992 г.

1. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 05.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

2. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 19.08.2004

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА  
ЗЕМЛЮ – нет**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОУ – нет.**

ДШИ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На сегодняшний день существующая правовая база МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский позволяет:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Дополнительные общеразвивающие программы в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский (далее общеразвивающие) обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей,
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

В МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский успешно реализуются следующие программы:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы**

1. В области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).

2. В области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 -12 лет).

3. В области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).

4. В области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).

5. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).

6. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
7. В области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в ДШИ 6,5 - 9 лет)
8. В области театрального искусства «Искусство театра» срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет)
9. В области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в ДШИ 7 - 9 лет)

### **Дополнительные общеразвивающие образовательные программы**

#### **Одногодичная**

1. Раннее эстетическое развитие (для детей, поступающих в возрасте 4-6 лет).

#### **Двухлетняя**

1. Знакомство с искусством: фортепиано, гитара, сольное пение (академическое, эстрадное, народное), танцевальная аэробика, литературная студия, первые уроки театра - для детей, поступающих с 10-14 лет.

#### **Трёхлетняя**

1. Основы изобразительной грамоты (для детей, поступающих в возрасте 7- 10 лет).

#### **Четырёхлетняя**

3. Основы современного танца (для детей, поступающих в возрасте 7 - 10 лет)

#### **Пятилетняя**

1. Основы вокального музицирования (академическое, народное, эстрадное) (для детей, поступающих в возрасте 7 -12 лет)
2. Основы инструментального музицирования (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара) (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет)

Форма обучения очная.

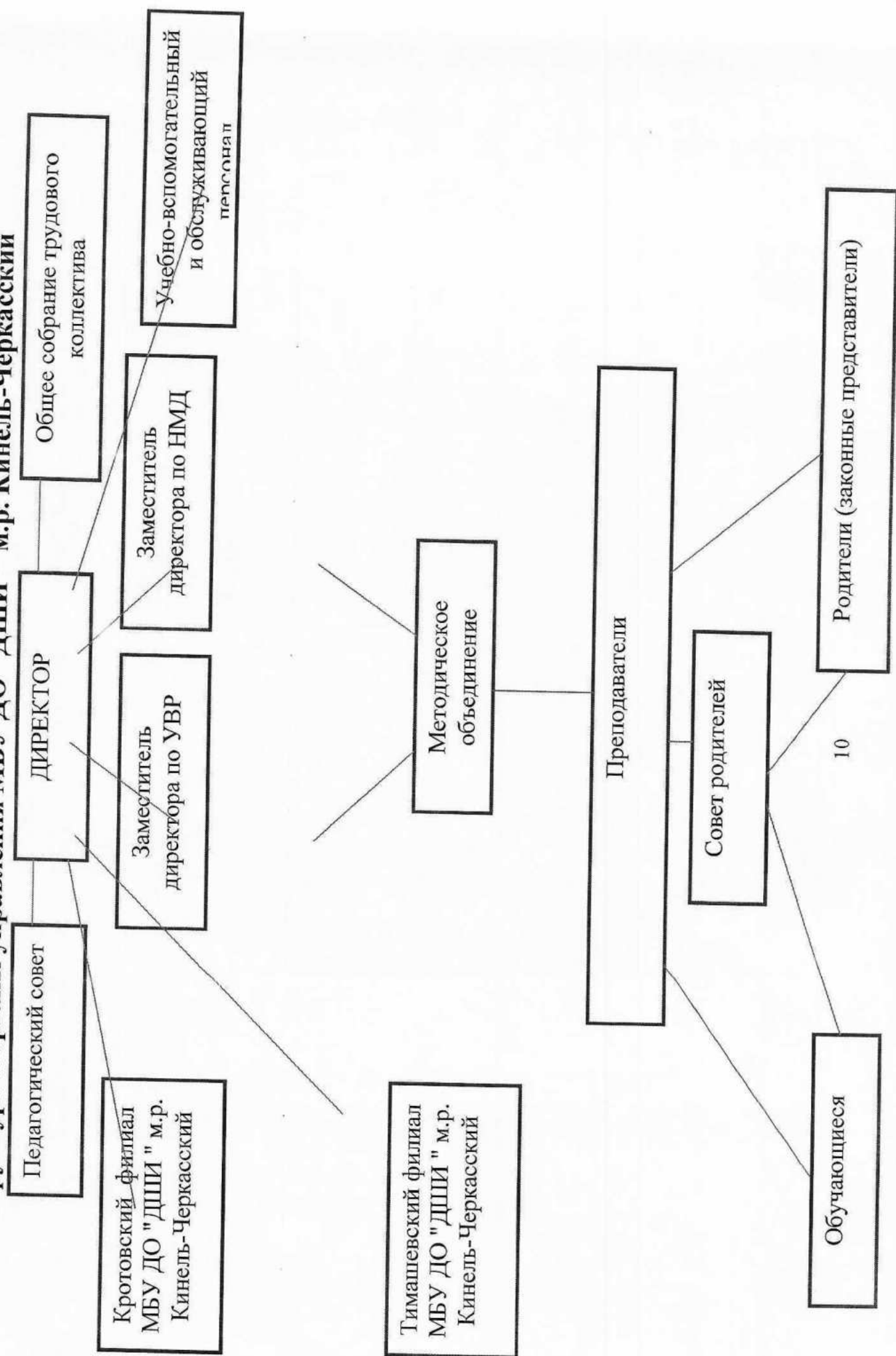
Вывод: Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их интересов, способностей, возрастных особенностей реализуется через

предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, танцевального и театрального искусств, где каждый обучающийся может проявить свои способности, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным.

Программы учебных предметов по предпрофессиональным и общеразвивающим программам разработаны преподавателями школы, и утверждены на заседании Педагогического совета. Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Профессиональный уровень педагогических работников позволяет успешно реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

#### Структура и органы управления МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский



**Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в обсуждении учебных планов;</li> <li>• утверждает рабочие образовательные программы;</li> <li>• утверждает рабочие программы учебных предметов;</li> <li>• разрабатывает общие правила организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• разрабатывает и утверждает годовые учебные графики;</li> <li>• принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний, просмотров, собеседований;</li> <li>• принимает решения о переводе учащегося на следующий учебный год, согласно этапам обучения выбранной образовательной</li> </ul>

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *методическое объединение преподавателей*, осуществляющее свою деятельность по нескольким направлениям:

- изучает и презентует передовой педагогический опыт;
- планирует проведение открытых уроков по определённой теме;
- планирует КПК преподавателей, их самообразование;
- разрабатывает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает рабочие программы учебных предметов;

- изучает инновационные технологии для оптимизации учебного процесса и творческого развития преподавателей и учащихся.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие особенности образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу проектирования структуры МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.

Структура школы представляет собой внутреннее устройство образовательного учреждения, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений), обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Структурные подразделения школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательного учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом школы.

Выводы: Структура и органы управления МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность органов управления школы соответствует положениям локальных актов образовательной организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году промежуточная аттестация 1-7-х классов проводилась по учебным предметам в соответствии с учебным планом, вся аттестация прошла успешно.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Успеваемость 100%.

##### 4.1. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года:	531
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3	Не получили свидетельства	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

##### 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Всего учащихся	Из них успевают	Окончил и год	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
401	401	100	256	64	145	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента.

#### 4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2025 году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%

130	130	10 0	75	58	55	42	0		0	0		0	0		0
-----	-----	---------	----	----	----	----	---	--	---	---	--	---	---	--	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен и учащихся, окончивших на «5» также стабилен.

Государственная итоговая аттестация выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проведена в соответствии с графиком в 2025 году в период с 19 по 23 мая.

#### **4.4. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников предпрофессиональных программ в отчётном 2025 учебном году:**

Образовательная программа ДОП, инструмент	Количество обучающихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Фортепиано	4	4,7	4,6
Живопись	7	4,5	-
Скрипка	1	4	4
Аккордеон	1	5	4,6
Искусство театра	8	4,8	-
Декоративно-	5	4,8	

прикладное творчество			
<b>Всего</b>	26	4,6	4,4

#### **4.5. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.**

##### **Присутствие на экзамене куратора, представителя ССУЗа или ВУЗа.**

На итоговой аттестации по предпрофессиональным программам «Искусство театра», и «Фортепиано», присутствовали председатели комиссий: - Трезина Татьяна Владимировна-преподаватель фортепиано МБУ ДО «ДШИ» г.о. Отрадный; Ивашечкина Е.В. – артист ГБУК «Самарский академический театр драмы имени М.Горького», по ПП «Живопись» - Захарова Ирина Александровна – преподаватель ДХШ г.о. Отрадный.

Итоговая аттестация по ПП «Фортепиано» показала, что у выпускников хороший уровень исполнительских навыков, хорошая техническая свобода исполнения произведений. Присутствовало осознание и понимание исполняемой программы, выстроен яркий динамический план. Не все произведения соответствовали классу, так как программа подбиралась по индивидуальным возможностям обучающихся.

По сольфеджио и музыкальной литературе были успешно проведены тесты и творческие исследовательские работы.

По ПП «Живопись» выпускники показали, что они освоили техники работы с различными материалами: бумагопластика, квиллинг, оригами; технику работы с пластилином, научились создавать плоскостные и объёмные композиции.

Учащиеся по ПП «Искусство театра» показали отличное актёрское мастерство, владение сценическим движением, свободное, раскованное выступление на сцене.

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам итоговой аттестации по всем предметам. Свидетельства об окончании получили все выпускники.

#### 4.6. Организация работы с профориентированными обучающимися:

- картотека (список) перспективных обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам,
- список выпускников в 2025 г., рекомендованных для продолжения образования в профильных ССУЗах и ВУЗах;

- Перспективные обучающиеся:

• «Искусство театра» ПП	Сергейченков Лев
• «Фортепиано» ПП	Слепцова Анастасия, Петренко
• «Аккордеон» ПП	Алина.
• «Декоративно-прикладное творчество» ПП	Никифоров Александр Магера Софья
• «Основы современного танца» ОР	Захарова Татьяна

#### 4.7. Активность и результативность участия в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, где занимали призовые места.

В 2025 учебном году учащиеся МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский приняли участие в очных конкурсах и конкурсах дистанционного формата школьного, муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровней. В 2025 году учащиеся школы приняли участие в 85 конкурсах различного уровня. Количественный показатель учащихся составил 423 человек. Этот показатель показал более низкий объем участия, по сравнению с 2024 годом (485 человек) на 62 человека.

Сравнительный анализ количества учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, составил:

В 2023 уч. году - 470 человек (88,5%)

В 2024 уч.году – 485 человек (91,3%)

В 2025уч.году – 423 человека (79,6%)

В 2025 уч. году лауреатами в конкурсах различного уровня от районного до международного стали 309 человек (58,7%), в том числе:

на международном уровне:

в 2023 уч.году-54 человека (10,1 %)

в 2024 уч.году-95 человек (17,8%)

в 2025 уч.году 68 человек (12,8%)

на всероссийском уровне:

в 2023 году – 19 человек (3,5%)

в 2024 году – 10 человек (1,8%)

в 2025 году -26 человек (4,8%)

на областном уровне:

в 2023 уч.году -28 человек (5,2%)

в 2024 уч.году – 9 человек (1,6%)

в 2025 уч.году - 17 человек (3,2%)

Выводы: по представленным показателям наблюдается небольшое снижение количества участников конкурсов на 62 человека по отношению к прошлому году. Наблюдается небольшое снижение количества лауреатов международных, всероссийских и областных конкурсов и фестивалей в сравнении с прошлым годом.

В 2024 году-114 лауреатов

В 2025 году -111 лауреатов.

#### **4.8. Творческая и культурно-просветительская деятельность**

Уровень концертно-выставочной и просветительской деятельности МБУ ДО «ДШИ» м.р.Кинель-Черкасский является одним из показателей качества подготовки обучающихся. В ДШИ созданы и успешно действуют концертные коллективы:

<b>№</b>	<b>Название коллектива</b>	<b>Жанр, направление творчества коллектива</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Руководитель</b>
1	Хор учащихся старших классов "Вдохновение"	Хоровое академическое пение	22	Мусаелян Т.В. концертмейстер Стрюкова О.Н.
2	"Образцовый художественный коллектив" ансамбль "Гармония"	Академическое пение	10	Мусаелян Т.В. концертмейстер Стрюкова О.Н.
3	Ансамбль народной песни "Калинка"	Народное пение	13	Арзамасцева Л.А. концертмейстер Полетаева Т.В.
4	Ансамбль аккордеонистов "Вариация"	Инструментальное исполнительство	6	Полетаева Т.В.
5	Вокальный ансамбль преподавателей "Лирика"	Академическое пение	5	Мусаелян Т.В., концертмейстер Куляева Т.В.
6	Театральная студия «Золотое пёрышко»"	Театральное творчество	15	Знаменщикова Е.М.
7	Художественная студия "Отражение"	Изобразительное творчество	8	Уваров А.С.
8	Творческая	Декоративно-	45	Чуркина А.А.

	мастерская «Воображение»	прикладное творчество		
9	Ансамбль гитаристов "Дружные ребята"	Инструментальное исполнительство	5	Дёмкина Е.А.
10	Театральная студия "Жар- птица"	Театральное творчество	21	Знаменщикова Е.М.
11	Вокальный ансамбль «Капель» - спутник вокального ансамбля «Гармония»	Академическое пение	15	Мусаелян Т.В. концертмейстер Стрюкова О.Н.
12	Анс.народной песни "Земляниченька"	Народное пение	21	Щербакова О.В.,
13	Художественная студия "Юный художник"	Изобразительное творчество	20	Мазур Г.Г
14	Театральная студия "Ребята нашего двора"	Театральное творчество	35	Касьянова О.Г.
15	Литературная студия «Вдохновение»	Литературное творчество	8	Борисенко Н.П.
16	Объединение Декоративно- прикладного	Декоративно- прикладное творчество	35	Мазур Г.Г

	творчества «Город мастеров»			
17	Танцевальный коллектив "Тонус"	Хореографическое искусство	51	Отбеткина О.Н.
18	Коллектив "Фитлайт"	Танцевальная аэробика	14	Отбеткина О.Н.
19	Анс. нар. песни "Тимашевские ребята" (в 2012г)	Народное пение	7	Прилепина Н.Н., концертмейстер - Казакова Т.А.
29	Анс. нар. инстр. "Наигрыш" (в 2003г)	Инструментальное исполнение на народных инструментах	7	Казакова Т.А.
21	Ансамбль скрипачей "Андантино" (в 2010г)	Инструментальное исполнение	6	Крылова С.Н., концертмейстер - Мадьярова Г.Д.
22	Ансамбль народной песни "Забава" (в 2018г.)	Народное пение	8	Прилепина Н.Н., концертм. - Казакова Т.А.
23	Ансамбль народной песни "Ладушки" (в 2013г)	Народное пение	9	Прилепина Н.Н., концертмейстер - Казакова Т.А.
24	Ансамбль академического пения «Сидерис»	Академическое пение	15	Мадьярова Г.Д.

В течение 2025 года учащиеся и преподаватели выступали на различных концертных и выставочных мероприятиях м.р. Кинель-Черкасский:

- 17 января - показ спектакля театральной студии «Жар-птица» «Маугли» по Р.Киплингу «Книга джунглей»;
- 22 января - показ спектаклей Театральной студии «Ребята нашего двора» М.Зощенко «Лялечка» (4-5 класс), Сказка «Болезнь не прощения» (1 класс);
- 21 января - концерт «Ансамбля русских народных инструментов» Самарской филармонии под управлением Р.Батыршина;
- 23 января - показ спектакля «Пряники для волка» для учащихся раннего эстетического отделения;
- 28 января - показ с музыкальной сказки С.Ильницкого «Мыши»;
- 29 января - концерт «Ансамбля русских народных инструментов под управлением Р.Батыршина»;
- 30 января - «Зимние музыкальные вечера». Концерт отделения фортепиано и академического хора;
- 31 января - показ спектакля С.Маршака «Багаж» учащихся 1,2 классов;
- 14 февраля - показ спектакля «Маугли» по Киплингу;
- 15 февраля - концерт, посвященный Дню вывода войск из Афганистана (Хореографический ансамбль «ТОНУС»);
- 18 февраля – спектакль по Зощенко «Лялечка»;
- 19 февраля – концерт ансамбля «Тимашевские ребяташки»;
- 21 февраля – праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Защитникам отечества!»;
- 18 февраля – спектакль «Маугли» по Р.Киплину;
- 2 марта – участие в концерте на народных гуляниях – проводах русской зимы «Масленица широкая»;
- 3 марта – праздничное мероприятие к празднику «8 Марта» для детей, обучающихся по программе раннего эстетического развития;
- 4 марта – праздничный концерт «Это всё весна», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта
- 6 марта – показ спектакля по мотивам стихотворения С.Маршака «Багаж» учащихся 2,3 классов на конкурсе красоты и таланта «Мисс-Кротовчаночка - 2025»;
- 11 марта – концерт-лекция, посвященный Д.Б.Кабалевскому «Прекрасное пробуждает доброе!»;
- 12 марта – «Отчётный концерт» ДШИ;
- 13 марта – спектакль «Маугли» по Киплингу театральной студии «Жар-птица» в Доме детского творчества;

15 марта – «Отчётный концерт» учащихся народного отделения;

17 марта – спектакль «Пряники для волка» театральной студии «Жар-птица»;

18 марта – фольклорный праздник «Пасха красная»;

19 марта – концерт «Весенний праздник» (Тимашевский филиал);

19 марта – концерт ансамбля «Волга-фолк Бэнд», ДШИ;

21 марта – фольклорный праздник «Масленица».

3 апреля - показ спектакля театральной студии «Жар-птица» «Пряники для волка» В.Илюхова;

9 апреля - премьера спектакля «Пэппи Длинный чулок» А.Лингрэн;

14 апреля - показ спектакля «Пряники для волка» В.Илюхова для учащихся СОШ № 2;

15 апреля - Показ спектакля по мотивам стихотворения С.Я.Маршака «Багаж» учащихся 1,2 классов в д/с «Звёздочка»;

17 апреля - отчётный концерт Кротовского филиала ДШИ

18 апреля - концерт фольклорного ансамбля «Пасха красная»;

19 апреля - выступление ансамбля народной музыки;

22 апреля - выставка творческих работ по декоративно-прикладному творчеству;

23 апреля - концерт учащихся ДШИ в д/саду «Родничок» с.п. Кротовка;

23 апреля – концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ДШИ п. Тимашево;

28 апреля – праздник «Здравствуй, лето!» для учащихся программы «Раннего эстетического развития»;

30 апреля – литературно-музыкальная композиция, посвящённая 80-летию Победы, «Старая телогрейка»;

5 мая – спектакль «Пряники для волка» В.Илюхова;

6 мая – литературно-музыкальная композиция, посвящённая 80-летию Победы, «Старая телогрейка»;

6 мая – театральное представление к 9 мая «Чтобы помнили! Чтобы поняли!», Кротовский филиал ДШИ;

8 мая – мини концерт для ветерана ВОВ Бойковой В.А.;

9 мая – участие в торжественном митинге и праздничном концерте, посвящённых 80-летию Великой Победы;

13 мая – спектакль «Пэппи Длинный чулок» А.Лингрэн;

14 мая – концерт фортепианной музыки;

15 мая – концерт учащихся ДШИ в д/с «Теремок»;

20 мая – показ спектакля С.Маршака «Багаж»;

22-26 мая – выпускные вечера;

23 мая – актёрский «Капустник»;

27 мая – спектакль «Пэппи Длинный чулок» А.Лингрэн.

1 сентября – «День знаний»;

24 сентября – спектакль «Пэппи Длинный чулок» А.Лингрен, для учащихся СОШ № 2.

24 сентября – праздничный концерт ДШИ для работников дошкольного образования в д/с «Родничок» с.п. Кротовка.

1 октября - праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя» и «Дню Музыки»;

2 октября - Викторина, посвящённая «Дню музыки» в Тимашевском филиале ДШИ;

3 октября - праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя» и «Дню Музыки» в Кротовском филиале ДШИ;

8 октября - показ спектакля «Пряники для волка»;

13 октября – открытие в Кротовском филиале ДШИ выставки творческих работ учащихся и преподавателей МБУ ДО «ДШИ» г. Отрадный «Помнит сердце, не забудет никогда!»;

21 октября – концерт «Посвящение в первоклассники»;

21 октября – праздничный концерт, посвященный «Дню отца»;

28 октября – спектакль «Пэппи Длинный чулок» А.Лингрен;

29 октября – концерт «Посвящение в первоклассники», Тимашевский филиал;

11 ноября – праздничный концерт, посвященный «Дню народного единства», Кротовский филиал ДШИ;

18 ноября – посвящение в «Юные дарования», Кротовский филиал;

19 ноября – концерт хоровых коллективов «Музыка мира против войны»;

25 ноября – фольклорный праздник «Кузьминки»;

27 ноября – праздничный концерт, посвящённый «Дню Матери»;

28 ноября – «Актёрский Капустник» (посвящение в искусство театра);

1 декабря – концерт «Инструментальной музыки»;

2 декабря – творческий вечер преподавателя Борисенко Н.П. «Сердцем из России»;

16 декабря – «Актёрский капустник», посвящение в первоклассники;

17 декабря – концерт к 100-летию со дня рождения композитора Владимира Шаинского;

25 декабря – новогодний спектакль «Новогодние приключения Емели», Кротовский филиал;

25 декабря – новогодний спектакль «Маша и Витя против «Диких гитар»;

26 декабря – отчётный концерт инструменталистов, Кротовский филиал.

### **В 78 мероприятиях приняли участие 475 учащихся ДШИ.**

Были проведены мероприятия в рамках «Детской филармонии»:

1. Концерт в ДШИ ансамбля русских народных инструментов Самарской филармонии под руководством заслуженного артиста РФ Рамиля Батыршина.

2. Концерт в ДШИ ансамбля народных инструментов Самарской государственной филармонии «Волга Folk Band».

МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский ведёт свою творческую деятельность, разрабатывая сценарии музыкально-просветительских программ, записывая концертные номера обучающихся и преподавателей на видео, и распространяя видео программы через официальный сайт школы дшикч.рф, страницу в VK.

#### **4.9. Поддержка одарённых детей. Система работы с одарёнными детьми.**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель -Черкасским в различных формах:

- 1) Выдвижение учащихся на присвоение районного гранта Главы Кинель-Черкасского района для Одарённых детей и подростков.

- 2) Награждение учащихся, по итогам года за отличные успехи в учёбе и участие в конкурсной и концертной деятельности (43 учащихся награждены грамотами за отличные успехи в учебе и участие в конкурсной и концертной деятельности).

#### **4.10. Анализ методической работы**

Содержание и качество подготовки обучающихся, качество образовательной деятельности неразрывно связано с методической работой педагогических работников МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский.

Основными направлениями методической работы в 2025 году являлось повышение квалификации преподавателей, посещение онлайн-семинаров, мастер-классов, редактирование образовательных и учебных программ.

Открытые уроки, методические доклады, презентации учебно-методических проведены в соответствии с планами работы методических объединений.

**Курсы повышения квалификации преподавателей за период с**

**01.01.2025 по 31.12.2025**

№ п/п	ФИО работника, должность, место работы	Наименование учебного заведения по повышению квалификации/переподготовке
1	Макарова Татьяна Вячеславовна преподаватель	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» в рамках в рамках гос. программы «Развитие культуры». «Театральная педагогика: современные технологии актёрского мастерства»
2	Казакова Татьяна Анатольевна	ГБУК «Агентство социокультурных технологий» «Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства (народные инструменты).
3	Денисова Татьяна Викторовна	ГБУК «Агентство социокультурных технологий» «Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства (народные инструменты).
4	Крылова Светлана Николаевна	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» в рамках в рамках гос. программы «Развитие культуры». «Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах :технология и методика (скрипка, альт, виолончель)

#### 4.11. Участие преподавателей в методических объединениях, конкурсах, конференциях.

В течение года обобщение педагогического опыта работы преподавателей проходило по следующим направлениям: публикации методических разработок, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; выступлениях на семинарах и конференциях различного уровня; проведение мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах.

В рамках методических объединений преподавателей школы преподаватели выступали с докладами, открытыми уроками, методическими сообщениями, презентациями методических рекомендаций к

предпрофессиональным и общеразвивающим программам, учебно-методическими пособиями, видеозаписями концертных и конкурсных выступлений учащихся.

За 2025 год на методическом объединении преподавателей МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский было представлено: 3 открытых урока, 13 методических работ, среди которых сборники переложений, конспекты открытых уроков с презентациями, учебно-методические пособия, методические рекомендации, доклады, методические пособия для учащихся и преподавателей, выпущено 4 сборника творческих работ преподавателей.

В конкурсе профессионального мастерства в рамках XXVI районного конкурса «Ступени к мастерству» в номинации «Научно-методическая, исследовательская и проектная деятельность преподавателей» приняли участие 12 преподавателей, с результатом: 12 дипломов лауреатов различных степеней.

**Выводы:** представленные показатели показывают, что преподаватели школы являются активными участниками распространения педагогического опыта в профессиональном сообществе. За 2025 учебный год преподавателями школы представлено 20 методических работ, в том числе 3 открытых урока, 1 исследовательская работа, 15 методических сообщений, докладов, что превышает показатели прошлого года на 30%.

Методическая деятельность преподавателей за период 2025 года представлена: на районном уровне-12 работ, на всероссийском-2 работы, на региональном уровне – 2 работы, на областном -4 работы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский регламентируется учебными планами образовательных программ, календарными учебными графиками, годовым планом учебно-методической работы, расписаниями занятий. Годовой план учебно-

воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором .

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

- учебный год в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Кинель-Черкасского района Самарской области начинается 1 сентября;
- продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным графиком, утверждаемым директором школы;
- школа работает по графику шестидневной учебной недели для учащихся и работников школы;
- режим работы с 8:00 до 20:00 часов;
- в школе осуществляется режим занятий в одну смену;
- продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перемены между уроками - 10 минут;
- начало и окончание учебных занятий регламентируются расписанием занятий;
- осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная.

При реализации образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс осуществляется по итогам весенней промежуточной аттестации на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора школы.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

#### **Выводы:**

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускник школы искусств - это результат образовательного процесса, итог реализации образовательной программы, объединяющей цели, задачи и содержание учебных программ в единое целое. Качественные показатели художественно - творческого развития выпускников отражены в разделах образовательных программ «Планируемые результаты освоения обучающимися программы». Подробные планируемые результаты освоения программы описаны в программах по учебным предметам и дисциплинам, входящим в образовательную программу, в соответствии с их целями и задачами, а также с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием

выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказа директора школы.

В 2025 году Школу окончили 67 выпускника, из них 26 - по предпрофессиональным программам.

Итоговые аттестационные мероприятия по предпрофессиональным программам в 2025 учебном году показали, что подготовка учащихся выпускного класса соответствует требованиям выпускника школы.

Все выпускники предпрофессиональных программ успешно сдали экзамены и получили «Свидетельство» об окончании. На «4» и «5» окончили 26 человек. Показатели качественной успеваемости учащихся выпускного класса в течение последних 3 лет выросли.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2022 - 2024 годов позволяет сделать вывод о постепенном увеличении качества успеваемости. 100% выпускников предпрофессиональных программ окончили в 2025 году Школу на «4» и «5». Итоговая аттестация проводилась в рамках установленных сроков учебного 2024-2025 года.

Год	Количество выпускников Предпрофессиональных программ	Успеваемость учащихся		Количество выпускников, поступивших в профильные ВУЗы, СУЗы.
		Обучается на «хорошо» и «отлично»	Количество выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично»	
2023	27	96,3%	26	-
2024	26	96,3%	25	-
2025	26	100%	26	-

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о её эффективной организации.

Апробированные методики оценки качества образования, наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, дают возможность

ставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности ДШИ является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств, в творческие колледжи и вузы.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры за последние 3 года:

2024	Гаврилова Юлия	Российская академия музыки имени Гнесиных. Программы среднего профессионального образования. Факультет «Эстрадное пение».
2024	Кочеткова Полина	Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет «Культура и искусство».
2024	Дмитриева Полина	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Факультет «Декоративно-прикладное искусство».
2024	Лопанова Ульяна	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Факультет «Дизайн».

Целью деятельности педагогического коллектива Учреждения является не только воспитание профессиональных музыкантов, хореографов и художников, но и создание условий для раскрытия и развития творческих возможностей для каждого обучающегося. Среди выпускников школы - врачи и руководители крупных компаний, кандидаты наук и художники, учителя и рабочие, воспитатели и администраторы, спортсмены и предприниматели. Многие выпускники работают в разных городах страны, среди них: Мартыненко И.В., Пичкурова Юлия, Мурылёва Алина, Котов Евгений. Выпускники ДШИ вернувшиеся в родную школу в качестве

преподавателей: Стрюкова О.Н., Булкина Т.А., Дёмкина Е.А., Уваров А.С., Чуркина А.А..

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский работают 38 преподавателей, из них – 6 совместителей. Из них 8 человек (21,1 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 человек первую квалификационную категорию (7,9%). Высшее образование имеют 18 преподавателей, среднее-специальное-20.

### **Списочный состав кадров**

Средний возраст педагогических работников 53 года. Кадровый состав учреждения укомплектован и не нуждается в специалистах.

Педагогические работники в полном объеме обеспечивают реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, соблюдают правовые, нравственные и

этические нормы, следуют нормам профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 43,8 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек, 41 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек, 56,3%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек, 53,1%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 34,4%
1.6.	Высшая	8 человека, 25%
1.7	Первая	3 человека, 9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.	До 5 лет	6 человек, 18,8 %
1.10.	Свыше 30 лет	17 человек, 53,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек, 28,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек, 51,3 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек, 87,6%
1.14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек, 15,6%

Педагогические работники в полном объеме обеспечивают реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют нормам профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень.

Одним из главных условий успешного функционирования учреждения является необходимость регулярного повышения уровня квалификации преподавателей. В 2025 году 4 преподавателя прошли обучение по различным направлениям в рамках КПК.

**7.1. Курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-курсы, мастер-классы, мастерские, профильные и творческие лаборатории, семинары, конференции за 3 последних учебных года (с выдачей документа):**

2023 Всего (чел.%)	7 человек (17,9%)
2024. Всего (чел.%)	18 человек (46,1%)
2025. Всего(чел.%)	4 человека (12,5%)
Всего (чел%) за 3 года	29 человек-(90,6%)

**7.2.Обобщение опыта работы ведущих педагогов, использование в работе новых методик, собственных авторских программ, технологий обучения.**

**Результаты участия преподавателей в конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях.**

Обобщение педагогического опыта работы преподавателей проходило по следующим направлениям: публикации методических разработок, конспектов уроков и внеклассных мероприятий; выступления на семинарах и конференциях различного уровня; проведение мастер-классов и открытых уроков; участие в профессиональных конкурсах.

В течение года обобщение педагогического опыта работы преподавателей проходило по следующим направлениям: публикации методических разработок, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; выступления на семинарах и конференциях различного уровня; проведение мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах.

В открытом городском конкурсе профессионального мастерства «Призвание -2025» приняли участие 4 преподавателя. Из них: 1- лауреат 3 степени, 3 преподавателя-дипломанты.

В открытой Региональной заочной научно-практической конференции «Эффективные формы и методы обучения в ДШИ и ДМШ: современное состояние, проблемы, перспективы» приняла участие 1 преподаватель. По итогам конференции статья была опубликована в сборнике методических работ.

В открытой межрегиональной научно-просветительской конференции «П.И. Чайковский., XXI век. Великий сын России»-приняла участие -1 преподаватель.

В рамках методических объединений преподавателей школы преподаватели выступали с докладами, открытыми уроками, методическими сообщениями, презентациями методических рекомендаций к предпрофессиональным и общеразвивающим программам, учено-методическими пособиями, видеозаписями концертных и конкурсных выступлений учащихся.

За 2025 год на методическом объединении преподавателей МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский было представлено: 3 открытых урока, 13 методических работ, среди которых сборники переложений, конспекты открытых уроков с презентациями, учебно-методические пособия, методические рекомендации, доклады, методические пособия для учащихся и преподавателей, выпущено 4 сборника творческих работ преподавателей.

**Выводы:** представленные показатели показывают, что преподаватели школы являются активными участниками распространения педагогического опыта в профессиональном сообществе. За 2025 учебный год преподавателями школы представлено 20 методических работ, в том числе 3 открытых урока, 1 исследовательская работа, 15 методических сообщений, докладов, что превышает показатели прошлого года на 30%.

### 7.3. Поощрение преподавателей, концертмейстеров и руководителей за 2025

год.

Моральное поощрение преподавателей – за - 2025 учебный год						
Грамота от	Грамота от	Благодарственное письмо от	Грамота от	Благодарственное письмо от	Грамота от	Благодарственное письмо от
Министерства культуры Самарской области	Администрации и Кинель-Черкасского района	Администрации Кинель-Черкасского района	Управления культуры Кинель-Черкасского района	Управления культуры Кинель-Черкасского района	Администрации МБУ ДО «ДШИ» Кинель-Черкасский район	Администрации МБУ ДО «ДШИ» Кинель-Черкасский район
-	Колесникова Н.Г.	Обухова В.С. Уварова А.А. Чуркина А.А.	Булкина Т.А. Знаменщикова Е.М. Куляева Т.В. Полетаева Т.В. Солодовникова М.А. Стрюкова О.Н. Кондратенко Н.А.	-	-	-

Вывод: ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДШИ планомерно ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала,

повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение, имеющееся в наличии, позволяет обеспечить достижение поставленных образовательными программами целей. Основу учебно-методического обеспечения МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский составляют типовые, примерные, рабочие учебные и образовательные программы; типовые, примерные, рабочие учебные планы; разработанные преподавателями учебно-методические комплексы, методические разработки преподавателей и т.д.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ составляет учебная, справочная, информационно-методическая литература, в том числе - музыкально-педагогическая методическая литература, сборники научно-педагогических статей, учебники по истории искусства и т.д. Обеспеченность учебниками составляет - 100 %. Численность библиотечного фонда - 3919 единица, фонотека CD и видеодисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории хореографического искусства, истории изобразительного искусства. Кроме того, преподаватели имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск или флэш карту все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, которую преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3919 единица;

- обращаемость – 11715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15515 единица.

Фонд библиотеки формируется из собственных средств учреждения.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15515	912
2	Педагогическая	546	32
4	Справочная	227	18
5	Методическая (хрестоматии, рекомендации, аннотации, аудио и видеоматериалы)	100	47

Качество информационного обеспечения деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области в 2025 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.
- 3) размещением актуальной информации на сайте, в группе школы в социальных сетях VK, Telegram.

1. Функционирование сайта организации, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ПАО «Ростелеком» на основании заключенного договора. В 2025 году официальный сайт школы находился в режиме доступа.

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют: статье 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее - Требования). В настоящее время в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области созданы несколько информационных порталов для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников. Создание таких групп стало важной «точкой роста» эффективности.

2 Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления), на официальном сайте и в социальных сетях. Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы

школы), которые находятся в информационной папке «Сведения об образовательной организации» в разделах «Образование» и «Документы».

Выводы: в школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

## **9. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы и филиалов позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы в области искусств. Оборудованы 39 кабинетов, из них:

мультимедийной техникой:

- 4 кабинета изобразительного искусства;
- 3 кабинета теории музыки;
- 1 концертный зал;

музыкальными инструментами:

- фортепиано – 21 кабинет;
- народные инструменты – 3 кабинета;
- 2 рояля – 1 концертный зал.

специализированной мебелью для изобразительного искусства:

- 4 кабинета.

драпировкой сцены оснащены 2 помещения

специализированное оснащение для хореографического искусства:

- 1 кабинет.

Для доступности мероприятий Школы и филиалов зрителям-инвалидам и лицам с ОВЗ центральные входы зданий оснащены пандусами, в помещениях

находится поэтажная схема расположения кабинетов, выполненная шрифтом Брайля.

Анализ материально-технического обеспечения Школы и филиалов показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательного процесса к состоянию музыкальных инструментов. Так 65% педагогов отмечают, что, не смотря на ежегодно проводимые настройки и ремонт музыкальных инструментов, весь парк музыкальных инструментов устарел, а 5% родителей считают, что Школа должна иметь такое количество музыкальных инструментов, чтобы предоставлять их обучающимся в домашнее пользование.

Возможности устранения обозначенных проблем в материально-техническом обеспечении образовательного процесса будут изучены совместно с учредителем. Будет подготовлен план развития парка музыкальных инструментов Школы.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области направлено на совершенствование образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности обучающихся.

Внутришкольный контроль является частью системы управления деятельностью Учреждения и по своей структуре охватывает все её элементы, включая систематическое изучение образовательной деятельности ДШИ, учебно-методической работы преподавателей. Основу внутришкольного контроля составляет анализ результатов работы преподавателей и текущего состояния образовательного процесса. В ДШИ постоянно осуществляется мониторинг качества образовательного процесса:

-соответствие содержания учебных и образовательных программ федеральным государственным требованиям;

-контроль методов, форм и технологий преподавания учебных предметов и дисциплин, применяемых преподавателями;

-контроль усвоения знаний обучающимися, наблюдение за уровнем их развития, определение усвоения и применения методов самостоятельного приобретения знаний и навыков обучающимися средствами фондов оценочных средств;

-проверка ведения учебно-методической документации, выполнения планов работы преподавателей, планов работы методических объединений ДШИ;

-анкетирование участников образовательных отношений по вопросам качества образования.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДШИ, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования определяет «Положение о внутришкольном контроле в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

-итоговую аттестацию выпускников;

-промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

-участие и результативность в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках;

-мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчётов о самообследовании;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов и классов современным учебным оборудованием, пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соблюдения требований по охране труда, технике безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; -оценку движения контингента обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, членов комиссий, жюри и т.д.; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Критерии оценки качества образования выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДШИ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области" за 2025 год позволили выявить следующее:

1. Для реализации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

3. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

4. Выпускники поступают в ссузы и вузы в области культуры и искусства.

5. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Анализ показателей выявил проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов;

Несмотря на то, что педагогический коллектив серьезно работал по всем направлениям плана работы школы, есть определенные проблемы, над которыми нужно продолжить работу.

Необходимо продолжить работу:

- по созданию образовательного пространства, обеспечивающего актуализацию мотивационно-творческой деятельности учащихся ДШИ;
- по обеспечению условий для совершенствования программно-методической деятельности преподавателей для развития мотивационно-творческого потенциала учащихся;
- по использованию инновационных методик и педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе для успешного обучения каждого ученика школы;

- по обеспечению индивидуальных педагогических траекторий обучения, учитывающих способности, возможности развития и интересы учащихся школы.

Выполнено: зам. директора по УВР Солодовникова М.А. зам директора по НМД Булкина Т.А.