

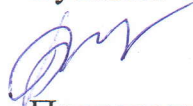
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детская школа искусств"  
Кинель-Черкасского района Самарской области"

«Одобрено»

Методическим объединением  
МБУ ДО «ДШИ» м. р. Кинель –  
Черкасский

Зам.директора по НМД

Булкина Т.А.



Протокол №1

от 23 августа 2013 года

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ДШИ» м. р.

Кинель-Черкасский

Протокол №1 педагогического  
совета от 26 августа 2013 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО  
ИСКУССТВА  
«РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

Разработчик – Булкина Татьяна

Александровна – преподаватель «ДШИ» м.р.

Кинель-Черкасский

2013 год

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детская школа искусств"  
Кинель-Черкасского района Самарской области"**

«Одобрено»

Методическим объединением  
МБУ ДО «ДШИ» м. р. Кинель –  
Черкасский

Зам.директора по НМД  
Булкина Т.А.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ДШИ» м. р.  
Кинель – Черкасский

---

Протокол №1 педагогического  
совета от 26 августа 2013 года

Протокол №1  
от 23 августа 2013 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО  
ИСКУССТВА  
«РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

Разработчик – Булкина Татьяна  
Александровна – преподаватель «ДШИ» м.р.  
Кинель-Черкасский

2013 год

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДОРП.....
3. Учебный план.....
4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ДОРП обучающимися.....
5. Список программ учебных предметов.....
6. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.....

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие (далее – образовательная программа «Раннее эстетическое развитие»)), направленная на эстетическое развитие, воспитание и музыкальное обучение дошкольников, создана в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский (далее – Школа) на основе Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» включает в себя двухлетний цикл общеразвивающего обучения дошкольников с 4 лет в группах раннего эстетического развития и годичный цикл подготовки к обучению в детской школе искусств детей с 5 лет. Последний из названных циклов может рассматриваться и как самостоятельное, подготовительное звено в обучении детей, поступивших в школу в возрасте 5 лет.

Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» создает предпосылки для развития творческих способностей детей в художественной сфере. Комплекс предметов, входящих в учебный план образовательной программы («Развитие речи», «Музыка», «Ритмика» «Цветные ладошки»), обеспечивает гармоничное воспитание дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет. Полный курс обучения по программе – 2 года.

### **Цель программы:**

- создание развивающей среды, способствующей художественно-эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребёнка дошкольного возраста.

### **Задачи программы:**

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов деятельности (пения, движения под музыку, игры на инструменте) положительного эмоционального опыта, умения слушать и слышать музыку, эмоционально откликаться на нее;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- формирование у детей мотивации к дальнейшему музыкальному обучению;
- воспитание у детей культуры общения;
- развивающее и корректирующее воздействие на психомоторику;

- развитие у детей личностных качеств, позволяющих быть успешными в любой деятельности;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения в детской школе искусств по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Содержание программы ориентировано на:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности;
- создание условий, способствующих успешному освоению в дальнейшем учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- развитие умения планировать свою домашнюю работу, самостоятельно контролировать свою учебную деятельность, давать объективную оценку своему труду;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- воспитание самоконтроля, необходимого для понимания причин успеха / неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование у одаренных детей предпосылок для приобретения комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программа разработана в целях всестороннего художественно-эстетического развития и подготовки дошкольников к дальнейшему обучению в первом классе школы искусств по программам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

Срок освоения программы «Раннее эстетическое развитие» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 лет, составляет 2 года. Срок освоения программы «Раннее эстетическое развитие детей» для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 5 лет, составляет 1 год.

При приеме на обучение по программе «Раннее эстетическое развитие» Школа заключает с родителями (законными представителями) ребёнка договор об образовании, содержащий условия обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) Школа создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства; организации творческой деятельности обучающихся путем проведения в Школе творческих мероприятий (музыкальных утренников, концертов и др.);
- организации посещений обучающимися детских музыкальных программ, проводимых учреждениями культуры города;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства;
- построения содержания программы «Раннее эстетическое развитие» с учетом индивидуального развития детей, региональных демографических и социокультурных факторов, а также с опорой на сложившиеся в Школе традиции;

Реализация программы «Раннее эстетическое развитие» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-технические условия реализации программы в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных данной образовательной программой и программами по учебным предметам.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы «Раннее эстетическое развитие» Школа располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами, и материально-техническим обеспечением, включающим в себя:

№ п/п	Наименование
1.	<b>Учебные классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для мелкогрупповых занятий – не менее 12 кв.м. (оборудование: фортепиано, аудио и видеоаппаратура, учебная мебель; наглядные пособия, дидактические материалы, инструменты шумового оркестра и т.п.);</li> <li>• для занятий по предмету «Хор» (рояль, учебная мебель, аудиоаппаратура, учебная и методическая литература).</li> </ul>
2.	<b>Концертный зал с 2-мя роялями и звукотехническим оборудованием</b>
3.	<b>Библиотека</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная литература;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• фонотека;</li> <li>• видеотека;</li> <li>• художественная литература (раздел - искусство);</li> <li>• официальные, справочно-библиографические и периодические издания</li> </ul>

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В Школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»**

Минимум содержания программы «Раннее эстетическое развитие» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы музыкально-практических навыков и основ музыкально-теоретических знаний.

*Результатом освоения программы «Раннее эстетическое развитие» является:*

***в области музыкально-практических навыков:***

- наличие у обучающегося интереса к музыке, её прослушиванию, инструментальному и вокальному исполнительству;
- развитие психомоторных качеств, позволяющих ритмично двигаться под музыку, передавать в движении её характер;
- умение воспроизводить голосом музыкальные звуки и простые мелодии в доступном для детей дошкольного возраста диапазоне;
- сформированность навыков группового и сольного сольфеджирования по нотам простейших мелодий;

- формирование умения анализировать свое исполнение;
- наличие навыка слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- развитие музыкальной памяти, позволяющее узнавать и воспроизводить голосом знакомые мелодии;
- приобретение навыков коллективных публичных выступлений на классных концертах.

***в области основ музыкально-теоретических знаний:***

- знание основ музыкальной грамоты;
- знакомство с основными музыкальными понятиями (высота, тембр, длительность звуков, звукоряд, метр, ритм, темп, динамические оттенки и др.);
- знакомство с элементами музыкального языка, простейшими музыкальными формами (двух- и трёхчастными, куплетными);
- знакомство с основными формообразующими принципами в музыке (принципами контраста и повтора);
- сформированность умения определять характер музыки, осмысливать музыкальные события, излагать в словесной форме их содержание (с опорой на ассоциативные представления);
- сформированность элементарных звуко-высотных и ритмических представлений;
- знакомство с основными музыкальными жанрами (песня, танец, марш).

*Результаты освоения программы «Раннее эстетическое развитие детей» по учебным предметам должны включать:*

### **Учебный план**

В соответствии Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ) при реализации образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» может использоваться учебный план, рассчитанный на 2 года обучения.

*При реализации программы «Раннее эстетическое развитие» со сроком обучения 2 года общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 256 часов.*

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств



(Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ) не превышает 3 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана обязательной части не превышает 2 часов неделю.

## Учебный план

### Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» (для детей, поступающих в ДШИ с 4-6х лет)

№	Наименование предметной области/учебного предмета	Количество аудиторных часов в неделю	Количество аудиторных часов за 1 год обучения
1.	Рисование «Цветные ладошки»	1	64
2.	Развитие речи	1	32
3.	Ритмика	1	32
4.	Рисование «Цветные ладошки»	1	32
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>128</b>

#### Примечание

1. Продолжительность урока – 25 минут
2. Форма занятий – групповая
3. Количественный состав групп – до 12 человек.

## График образовательного процесса

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности ОУ при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа:

- продолжительность учебного года в объеме 39 недель,
- продолжительность учебных занятий 34 недели,
- в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель,
- продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Резерв учебного времени (одна неделя в году) используется после окончания промежуточной аттестации с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

### 4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества реализации образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» включает в себя текущий контроль успеваемости. В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются устные опросы, просмотры, прослушивания, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

#### Общие критерии оценивания выступлений в рамках текущего контроля (по предметам исполнительской направленности)

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	знания, умения, навыки, отвечающие всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	наличие небольших недочётов в умениях, навыках, пробелов в знаниях
3 («удовлетворительно»)	неуверенное владение знаниями, умениями, навыками

### 5. Список программ учебных предметов

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
в области музыкального искусства  
«Раннее эстетическое развитие»

1. Программа учебного предмета «Рисование «Цветные ладошки»
2. Программа учебного предмета «Музыка»
3. Программа учебного предмета «Развитие речи»
4. Программа учебного предмета «Ритмика»

## **6. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности**

В рамках образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» ведётся творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность. Её цель – обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности юных граждан.

Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (музыкальных праздников, концертов, вечеров и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (театров, культурных и досуговых центров, выставок, музеев и др.);
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

Программа «Раннее эстетическое развитие» предполагает *творческую практику обучающихся*. Базой для такой практики являются музыкальные утренники и праздники, отчётные концерты отделений, школы, абонементные концерты, конкурсы и фестивали, организуемые школой.

В школе также проводятся различные музыкальные праздники, концерты, приуроченные к памятным датам.

Творческая практика учащихся реализуется также на уровне классных концертов для родителей, а также – в рамках культурно-просветительских мероприятий по планам абонементных концертов для общеобразовательных школ, детских садов.

**Направления реализации программы творческой, методической и концертно-просветительской деятельности:**

1. учебная деятельность;
2. методическая работа;
3. повышение квалификации педагогического и административного состава;
4. инновационная деятельность;
5. концертно-просветительская и внеклассно-воспитательная деятельность.

Реализация программы творческой, методической и концертно-просветительской деятельности должна положительно отразиться на повышении качества учебно-воспитательного процесса, повышении уровня мотивации учащихся к образованию, способствовать формированию устойчивой потребности учащихся к художественному творчеству, к общению с искусством.