

Булкина Т.А.

Преподаватель фортепиано Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области.

Формы работы с семьей учащегося в классе фортепиано в детской школе искусств.

Аннотация. В статье рассматриваются формы и методы работы педагога с родителями в детской школе искусств в классе фортепиано муниципального района Кинель-Черкасский. Выделены несколько направлений работы с семьей учащегося. Представлен перспективный план работы с родителями в классе фортепиано.

Ключевые слова. Современные способы общения с родителями, культурно-досуговая деятельность, информационно-просветительская форма работы, педагогическая грамотность родителей.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с каким другим социальным институтом, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальных ролей необходимых для безболезненной адаптации в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Детская школа искусств м.р.Кинель-Черкасский активно развивает работу с родителями, которая представляет собой социально-педагогическую помощь, включающую: образовательный аспект (обучение и воспитание), психологический аспект (поддержка и коррекция), посреднический аспект (организационная, информационная и координационная помощь).

Информационно-аналитическая работа с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через объявление, которое размещается на сайте нашей школы (дшикч.рф), а также в группе ВК. При встрече с

родителями используется экспресс-опрос с целью изучения мнения, потребностей родителей.

Познавательные формы работы с родителями – это следующий шаг на пути к знакомству с родителями и налаживанию взаимосоотрудничества является организация и проведение родительских собраний. Родительские собрания проводятся минимум два раза в год. Сценарий собрания зависит от темы (повестки дня), которая диктуется планами школы, предстоящими событиями, в том числе внеплановыми (поездками, праздниками, участиями в различных мероприятиях), а также планами преподавателя. К итоговому собранию подготавливается концертная программа, презентации, видео- и фотоматериала, достижения (грамоты, кубки, подарки). На первом собрании преподаватель знакомит родителей с направлениями той программы, по которой обучается ребёнок, задачами на учебный год. На итоговом собрании возможно вручение благодарностей за совместную работу. Выступление педагога на собрании должно быть хорошо подготовленным, эмоциональным, доброжелательным. Начинать нужно о положительных фактах в жизни ребят, содержать анализ отрицательных явлений и включать такие реальные предложения, которые создали бы у родителей установку на возможность исправления настоящего неблагоприятного положения. Ни в коем случае не должно быть высказано сомнение в неисправности положения в у отдельных обучающихся.

Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к обучению своих детей. Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей. Недопустимо «отчитывать» родителя за промахи ребёнка в учебе, в отсутствии у него желаемых результатов. Это может привести к нежеланию со стороны родителя посещать родительские собрания. Тем не менее, необходимо сообщать родителям о недочётах в работе детей (без указаний фамилий), подсказывать пути их преодоления. Беседы, индивидуальные консультации помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают о личности

ребенка, его увлечениях, личностных качествах, а педагог рекомендует, на что им обратить внимание, какую помощь оказать в образовательном процессе, как сформировать мотивацию к обучению, как способствовать развитию его творческого потенциала. Такое общение позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками). Для эффективности этих форм важны такие качества педагога, как тактичность, вежливость, заинтересованность.

Современные способы общения - взаимодействие с родителями через сеть Интернет. Для активных пользователей соцсетей такая возможность позволяет всегда быть в курсе событий о жизни детского объединения. Преподавателями созданы странички объединения, что помогает родителям видеть достижения обучающихся, отслеживать фотографии с мероприятий, изучать педагогические разработки.

Для реализации многих воспитательных задач, наша школа включает родителей **в культурно-досуговую деятельность.** В таких мероприятиях задействованы родитель и ребенок. В процессе сотворчества взрослые получают возможность увидеть, чему научились дети. Большой интерес для родителей представляют тематические концерты, демонстрирующие достижения детей. Отчетный концерт – это итоговая концертная программа с приглашением родителей. Во время мероприятия педагог рассказывает о результатах работы учащихся за учебный год, приглашает к диалогу родителей.

Творческий отчет предполагает отчет педагога о деятельности учащихся за истекший период или за учебный год. К такому мероприятию заранее целесообразно подготовить доклад с использованием презентации, подобрать раздаточный материал для родителей, подготовить план дальнейшего сотрудничества. Такие мероприятия сплачивают всех участников, поднимают настроение, открывают новые интересы.

Информационно-ознакомительные, информационно-просветительские формы работы и также вызывают интерес у родителей. Для

планомерной работы с родителями важно сформировать их представление о работе школы. В связи с этим в нашей школе подготовлены:

- *Информационные стенды*: «Выпускники нашей школы», «Творческие коллективы школы», «Лауреаты районной премии «Одарённые дети».

- *Буклеты*: помогают преподавателям представить школу, раскрыть цель того или иного мероприятия, достижения, история выпускников, отзывы родителей и т.п.), а также представить фотографии.

- *Видеотека* представлена подборкой записей исполнения учащимися лучших концертных номеров, фотографий об участии в конкурсах, записей репетиционных и открытых занятий, видеороликом о жизни учащихся в школе.

Результативной формой взаимодействия с родителями является проведение «Дня открытых дверей». Он организуется в весенний период (апрель-май) в период приёмной компании на следующий учебный год. В день проведения мероприятия проводятся концерты, демонстрирующие достижения учащихся, беседа с объяснением реализуемых программ обучения.

В практике работы преподавателей Детской школы искусств м.р. Кинель-Черкасский разработан план работы с родителями на отделении фортепиано (см. приложение).

Цель: организация конструктивного взаимодействия родителей и преподавателей ДШИ по обучению детей игре на фортепиано, создание единого образовательного пространства ДШИ с семьей.

Задачи:

- формировать активную позицию родителей, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДШИ в классе фортепиано;

- оказывать педагогическую помощь родителям по вопросам организации занятий на фортепиано в домашних условиях и воспитания личностных качеств музыканта;

- систематически знакомить родителей с основами теоретических знаний в области музыки и фортепианного искусства;

- дать родителям педагогические знания в области обучения детей игре на фортепиано в соответствии с их индивидуальными, возрастным, психофизическими особенностями;

- привлекать родителей к активному участию во внеурочной деятельности ДШИ;

- совершенствовать существующую в ДШИ практику работы с родителями в классе фортепиано.

В целом хочется надеяться, что методы работы с родителями в классе фортепиано, используемые в ДШИ м.р. Кинель-Черкасский, создают благоприятный микроклимат между обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Список источников и литературы

1. Взаимодействие семьи и школы как средство воспитания гармонично-развитой личности ребенка.-(Электронный ресурс)
https://unjuganshi.hmansy.muzkult.ru/media/2018/09/19/1217081927/Pushhina_N.A._statya.pdf

Приложение

Перспективный план работы с родителями в классе фортепиано в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский

№	Формы работы с родителями	Цели	Способ предоставления информации
Сентябрь			
1	Организационное родительское собрание. «Цели и задачи на учебный год».	Расширение взаимодействия между преподавателями и родителями, моделирование перспективы взаимодействия на новый учебный год, знакомство родителей с целями и задачами, особенностями образовательной работы в классе фортепиано на новый учебный год.	При непосредственной встрече с родителями Буклет «Календарный план проведения академических концертов , творческих отчётов в классе фортепиано» в родительском чате, группе ВК

2	Беседы, Индивидуальные консультации «Организация домашних занятий. Режим дня учащегося в ДШИ	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими эффективным формам организации домашних занятий. Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания и обучения детей	Индивидуальный звонок по телефону. Буклет «Режим дня учащегося ДШИ» в родительском чате и на страничке группы ВК
3	Консультации для родителей «Слушаем музыку» (о пользе культурно-массовых мероприятий)	Повышение уровня музыкальной грамотности, формирование знаний о важности культурно – массовых мероприятий для творческого развития детей, их значение	Памятка «Слушаем музыку» Видеотека с подборкой записей пианистов современности, а также музыкальных номеров с Международного телевизионного конкурса юных музыкантов «Щелкунчик» в родительском чате, группе ВК
4	Афиши и положения конкурсов «Участвуем в творческих конкурсах»	Повышение интереса к мероприятиям, проводимых творческих музыкальных конкурсов и фестивалей	Родительский чат, группа ВК Видеотека подборки записей исполнения учащимися лучших концертных номеров, записей репетиционных занятий, видеоролики с конкурсов различного уровня.

Октябрь

1	Памятка для родителей «Правила поведения при встрече с музыкой»	Повышение компетентности родителей и детей в вопросах поведения на концертах и мероприятиях различного уровня	Родительский чат, группа ВК В рекреации на информационном стенде
2	Концертная программа учащихся и творческих коллективов школы в рамках цикла «Родники земли Российской»	Привлечение родителей и повышение интереса через мероприятия, проводимые в ДШИ, повышение имиджа школы	При непосредственной встрече
3	Консультации с родителями «Как развивать память у учащихся в классе фортепиано»	Формирование единого подхода к развитию памяти учащихся в школе и дома. Ознакомление родителей с приемами развития памяти	Родительский чат, группа ВК

3	Индивидуальные консультации «Итоги академического концерта «Полифония, этюд»	Анализ исполнения на академическом концерте. Распространение педагогических и теоретических знаний. Повышение педагогической грамотности родителей в области исполнительской практики учащихся	Индивидуальный звонок по телефону.
Ноябрь			
1	Беседа с родителями «О развитии творческих способностей учащихся»	Распространение педагогических знаний среди родителей в вопросах творческого развития детей.	Индивидуальный звонок по телефону или встреча
2	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к полезной и нужной информации	Индивидуальный звонок по телефону или встреча
Декабрь			
1	Консультации с родителями «Формирование самостоятельности у детей для успешного обучения в «ДШИ»	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей	Родительский чат, группа ВК
2	Родительское собрание «Отчётный концерт класса»	Продемонстрировать сформированные умения, знания, и навыки для родителей, развитие взаимодействия детей, родителей, преподавателей ДШИ	При непосредственной встрече с родителями
Январь			
1	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей	Индивидуальный звонок по телефону или встреча
Февраль			
1	Консультации для родителей «Как измерить талант»	Научить родителей видеть в детях творческое начало. Активизировать педагогические знания родителей	Родительский чат, группа ВК
2	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей	Индивидуальный звонок по телефону или встреча

Март			
1	Афиши и положения конкурсов «Участвуем в творческих конкурсах»	Повышение интереса к мероприятиям, проводимых творческих музыкальных конкурсов и фестивалей	Родительский чат, группа ВК Видеотека подборки записей исполнения учащимися лучших концертных номеров, записей репетиционных занятий, видеоролики с конкурсов различного уровня.
2	Отчётный концерт школы «Концертная программа солистов и творческих коллективов школы»	Привлечение родителей и повышение интереса к мероприятиям, проводимых в ДШИ. Продемонстрировать сформированные умения, знания, и навыки для родителей, развитие взаимодействия детей, родителей, преподавателей ДШИ	При непосредственной встрече с родителями
Апрель			
1	Беседа с родителями «Методы, повышающие познавательную активность ребёнка в классе фортепиано»	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющих на здоровье ребёнка при занятиях на фортепиано, распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у детей	Родительский чат, группа ВК
Май			
1	Индивидуальные беседы с родителями	Привлечь родителей к полезной и нужной информации	Индивидуальный звонок по телефону или встреча
2	Отчетный концерт класса фортепиано «Итоги года»	Продемонстрировать сформированные умения, знания, и навыки для родителей, развитие взаимодействия детей, родителей, преподавателей ДШИ. Подвести итоги за учебный год	Индивидуальные встречи