СОГЛАСОВАНО Протокол № 5педагогического совета от «12» апреля 2019 года

«Утверждаю» Директор МБУ ДО «ДШИ» м. р. Кинель – Черкасский до

Приказ № 10 Рот 19.04.2020 а

м.р. Кинель-Черкасский

положение

Об учебном плане

в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства, а также срокам их реализации (далее ФГТ), примерными учебными планами, рекомендованными письмом Министерством культуры Российской Федерации № 55-01-16-32 от 23.06.2003, локальными актами и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области (далее Школы).
- 1.2.Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:
- обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской

- Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.
- 1.3.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.
- 1.4. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и сроков обучения по этим программам.
- В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

I. Структура учебного плана

- 2.1 Учебный план Школы отражает дополнительной структуру предпрофессиональной общеобразовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем учебному часов каждому предмету (максимальную, ПО самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).
- 2.2. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания и пояснительная записка к учебному плану.
- В титульной части учебного плана указываются: наименование Школы, наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, срок обучения по данной программе, дата утверждения учебного плана с подписью руководителя Школы, заверенная печатью Школы.
- В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ

предусматриваются обязательная и вариативная части дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы - консультации, промежуточная и итоговая аттестация.

Предметные области дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

- 2.3. При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.
- 2.4. Вариативная часть дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой, самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях образовательного учреждения).

2.5. По каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе ФГТ устанавливают предельный объем времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторные занятия. При формировании вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и

региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

- 2.6. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной ДШИ формой итогового контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). В учебных планах обозначена форма реализации учебных предметов в той или иной форме (групповой, мелкогрупповой, индивидуальной).
- 2.7.Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам планируется с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования.
- 2.8. В дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе ФГТ предусмотрен раздел «Консультации». Проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек) и групповых занятий (численностью от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

- 2.9. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.
- 2.10. Согласно ФГТ оценка качества реализации дополнительной

предпрофессиональной общеобразовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отражены в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся отражаются в программах учебных предметов.

Учебные полугодия обозначаются сквозной нумерацией.

II. Разработка учебных планов при реализации сокращенной предпрофессиональной программы

3.1. Школа имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы допускается при условии разработки Школой сокращенной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной предпрофессиональной программы является ее частью.

- 3.2. В учебном плане сокращенной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов идентично учебному плану по данной предпрофессиональной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы не предусматривает учебные предметы вариативной части.
- 3.3. Срок освоения сокращенных дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программ сокращается за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе устанавливается не менее четырех лет. При этом ФГТ предусмотрена возможность поступления

в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

3.4. Для детей, принятых на обучение по сокращенной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой. Возможность перезачета учебных предметов подтверждается решением педагогического совета Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются заместителем директора по УВР. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

- 3.5.Для детей, принятых в Школу для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), руководитель Школы издает приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.
- 3.6. Школа имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы и

предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, а также сроков ее реализации выполняются в полном объеме.