

Утверждено
приказом по МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский
от 03.04.2020 г. №112
Директор ДШИ _____ Колесникова Н.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
"Детская школа искусств"
Кинель-Черкасского района Самарской области
В УСЛОВИЯХ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области (далее - Школы) и обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Оно регулирует организацию дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) создающего сложную эпидемиологическую ситуацию.

1.2. Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.04.2020 № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организаций Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020. ГД-39/04;
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020г. № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».

1.4. Положение определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса Школы при осуществлении дистанционного обучения.

1.5. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативной формой освоения образовательных программ и является составляющей частью обеспечения полного освоения обязательного минимума содержания образовательных программ в особых условиях, в том числе в сложной эпидемиологической ситуации.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.8. Основными целями дистанционного обучения в Школе являются:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся в отдельные периоды времени, в том числе в режиме повышенной готовности;
- обеспечение непрерывной реализации образовательных программ в отдельные периоды времени, в том числе в сложной эпидемиологической ситуации;
- объединение дистанционного обучения и традиционных академических методов преподавания с целью повышения эффективности образовательного процесса.

1.9. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта и электронной почты Школы.

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в условиях приостановки посещения Школы в период сложной эпидемиологической ситуации во исполнение требования обеспечения реализации образовательных программ в полном объёме в соответствии с утверждёнными учебными планами, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ, усвоение обучающимися обязательного минимума их содержания.

1.10. Основными формами (видами занятий) организации дистанционного обучения являются:

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся для самостоятельной работы.	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам.	С учётом утверждённого учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ.
Индивидуальное занятие	Урок с обучающимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учётом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие.
Консультации (собеседование)	Индивидуальное общение преподавателя и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДШИ
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин	Общение преподавателя и обучающегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДШИ

1.11. Основными методами организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении являются:

- комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ-коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, социальных сетей, электронной почты.

- отработка и отслеживание формирования учебных навыков в приложениях;
- просмотр учебных презентаций;
- создание и решение учебных тестов;
- иное, на усмотрение участников образовательного процесса.

2. Организация учебного процесса.

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утверждённым учебным планам и образовательным программам.

2.3. Дистанционное обучение должно быть прекращено в случае изменения эпидемиологической ситуации.

2.4. Школа на основании данного Положения вносит необходимые изменения и дополнения в реализуемые образовательные программы (в том числе, при необходимости, в учебные планы) в части форм обучения, технических средств обучения, методических материалов и т.д..

2.5. Школа реализует дистанционное обучение в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию и сокращение времени проведения онлайн-урока до 30 минут.

2.6. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, графиком контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций.

3. Функции администрации по организации дистанционного обучения.

3.1. Директор Школы издаёт приказ о работе в особых условиях в сложной эпидемиологической ситуации, связанных с необходимостью перехода на дистанционную форму обучения. Дата окончания периода дистанционного обучения остается открытой до особого распоряжения Губернатора Самарской области или Министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Заместители директора и зав. филиалами:

-осуществляют контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы на период дистанционного обучения в условиях сложной эпидемиологической ситуации;

-контролируют соблюдение педагогическими работниками Школы режима работы;

-осуществляют контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения;

-принимают решения, направленные на повышение качества работ Школы в период дистанционного обучения.

- осуществляют своевременное информирование всех участников образовательных отношений: преподавателей, концертмейстеров, обучающихся, их родителей (законных представителей), об организации работы Школы в сложной эпидемиологической ситуации;

- контролируют полноту реализации образовательных программ, результаты образовательной деятельности;

- консультируют преподавателей по вопросам внесения необходимых изменений в образовательные программы, календарно-тематические планы, координируют работу преподавателей по совершенствованию учебно-методического комплекса;

- своевременно информируют всех участников образовательного процесса о возможном использовании тех или иных электронных образовательных ресурсов;

- вносят предложения по совершенствованию дистанционного обучения на основании анализа представленных преподавателями материалов и результатов.

4. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения.

4.1. Продолжительность рабочего времени преподавателей в условиях сложной эпидемиологической ситуации определяется учебной нагрузкой.

4.2. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку образовательных программ, календарно-тематических планов. Учебно-методических комплексов с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.3. Преподаватели направляют учащимся пакет плановых заданий и тем по основным предметам.

4.4. С целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные ресурсы:

- контактные телефоны;

- электронная почта;

- приложения – мессенджеры WhatsApp, Skype, Viber и другие.

4.5. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) своевременно.

4.6. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения.

4.7. Концертмейстеры в условиях режима повышенной готовности осуществляют деятельность по самоподготовке.

5. Введение документации.

5.1. Преподаватели ведут ежедневный отчёт о выполнении учебной нагрузки.

5.2. На основании ежедневных отчётов преподавателями заполняются журналы учебных занятий, где период режима повышенной готовности фиксируется следующей записью: «Дистанционное обучение».

5.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в условиях сложной эпидемиологической ситуации, выставляется в графу журнала, соответствующей дате выполненного задания.

6. Функции обучающихся.

6.1. В условиях сложной эпидемиологической ситуации выполнение заданий обучающимися осуществляется своевременно в соответствии с установленным расписанием уроков и выданными заданиями посредством информационных технологий, перечисленных в пункте 4.4. настоящего Положения.

7. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения.

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить техническую и организационную поддержку дистанционного обучения путём оснащения домашнего (дистанционного) учебного места обучающегося специальным учебным оборудованием и средствами дистанционной связи (музыкальный инструмент, компьютер или ноутбук с камерой, микрофоном, программным обеспечением и выходом в интернет, мобильное устройство с выходом в интернет;

- осуществлять систематический контроль выполнения обучающимся домашних заданий в режиме дистанционного обучения;

- обеспечить оперативную связь с преподавателями для получения информации о ходе образовательного процесса;

- систематически контролировать соблюдение детьми разумного режима использования компьютерной техники.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение является локальным актом Школы. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке их принятия.

8.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальными актами Школы.