

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств"  
Кинель-Черкасского района Самарской области

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский  
Протокол № 5 от 29.03.2022

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ДШИ»  
м.р. Кинель-Черкасский



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" КИНЕЛЬ-**  
**ЧЕРКАССКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 01.01.2022 ГОДА**

## Содержание

Введение

### **Аналитическая часть:**

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Особенности управления

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся;

V. Востребованность выпускников;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

VII. Оценка кадрового обеспечения;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

IX. Оценка материально-технической базы;

### **Статистическая часть**

### **Выводы по результатам самообследования**

## ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области проводится в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский за 2021 год.

Самообследование состоит из:

Аналитической части:

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Особенности управления

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся;

V. Востребованность выпускников;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

VII. Оценка кадрового обеспечения;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

IX. Оценка материально-технической базы;

Статистической части.

Выводы по результатам самообследования.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовое Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области образовано 1 сентября 2011 года.

Полное название школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области.

Сокращенное название МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет м.р. Кинель-Черкасский, в лице Комитета по управлению имуществом Кинель-Черкасского района.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Юридический адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г.

Почтовый адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель – Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г

Телефоны (с кодом)/факс 8-(846-60)-4-49-56

E’mail [muz.det@yandex.ru](mailto:muz.det@yandex.ru) Наименование сайта <http://дшикч.рф>

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП 637201001  
ОКТМО 36620432

УФК по Самарской области (4237, Управление финансов Кинель-Черкасского района, МБУ ДО "ДШИ " м.р. Кинель-Черкасский, лицевой счет № 905021183)

р/с 03234643366200004200 КБК 0000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара БИК 013601205

кор/сч 40102810545370000036

или

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП 637201001  
ОКТМО 36620432

Управление финансов Кинель-Черкасского района, МБУ ДО "ДШИ " м.р. Кинель-Черкасский,  
лицевой счет № 905021183

р/с 03234643366200004200

КБК 0000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара  
БИК 013601205

кор/сч 40102810545370000036

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав учреждения утверждён Распоряжением Комитета по управлению имуществом Кинель - Черкасского района от 29. 12. 2019 года № 1919

Дата регистрации устава в ЕГРЮЛ: 10.01.2020 за ГРН220630001511.

### ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ (ксерокопия прилагается):

Регистрационный номер 6135 от 02.11.2015

Серия 63Л01 № 0001737 Дата выдачи 02.11.2015

Срок действия: бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ПОМЕЩЕНИЕ

Объект права: Здание ДДТ № 1 Дата выдачи 08.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992 г.

1. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 05.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

2. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 19.08.2004

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ – нет

### АККРЕДИТАЦИЯ ОУ – нет.

ДШИ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ДШИ» м.р.Кинель-Черкасский является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусства по следующим направлениям:

ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства по следующим направлениям:

- Музыкальное искусство
- Изобразительное искусство
- Театральное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

В соответствии с муниципальным заданием в 2021 учебном году в ДШИ обучается 515 учащихся. Обучение ведется на русском языке.

Вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвует в обсуждении учебных планов;</li><li>• утверждает рабочие образовательные программы;</li><li>• утверждает рабочие программы учебных предметов;</li><li>• разрабатывает общие правила организации учебно-воспитательного процесса;</li><li>• разрабатывает и утверждает годовые учебные графики;</li><li>• принимает годовой план приема и выпуска учащихся,</li></ul>

	<p>определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний, просмотров, собеседований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решения о переводе учащегося на следующий учебный год, согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;</li> <li>• разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *методическое объединение преподавателей*, осуществляющее свою деятельность по нескольким направлениям:

- изучает и презентует передовой педагогический опыт;
- планирует проведение открытых уроков по определённой теме;
- планирует КПК преподавателей, их самообразование;
- разрабатывает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает рабочие программы учебных предметов;
- изучает инновационные технологии для оптимизации учебного процесса и творческого развития преподавателей и учащихся.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие особенности образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу проектирования структуры МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.

Структура школы представляет собой внутреннее устройство образовательного учреждения, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений), обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

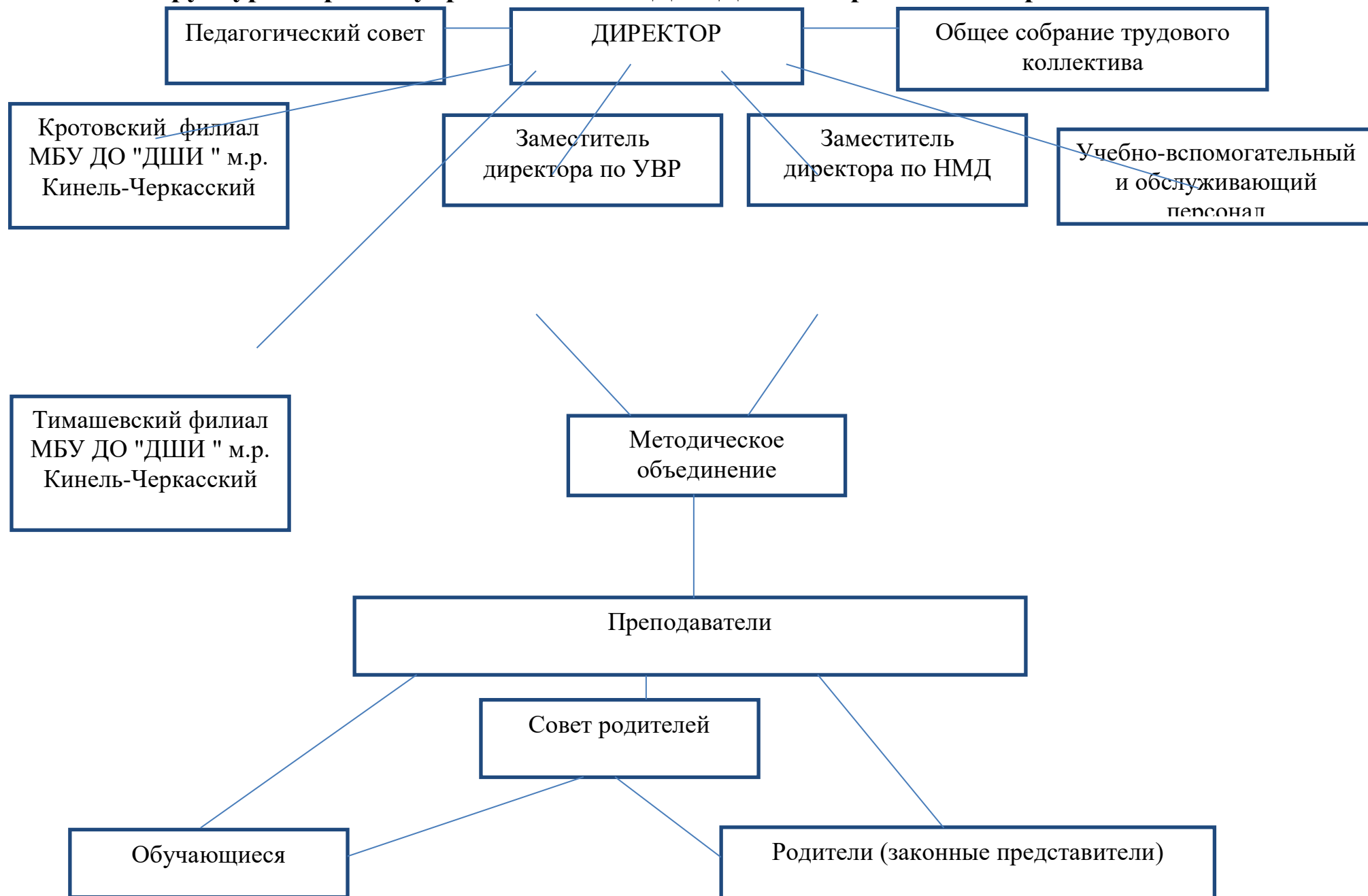
Структурные подразделения школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательного учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом школы.

Выводы: Структура МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, деятельность органов управления школы соответствует положениям локальных актов образовательной организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.



# Структура и органы управления МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области являются системой учебно-методических документов, сформированной на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ), разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» с последующими изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» с последующими изменениями и дополнениями.
6. Приказа Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе».
7. Приказа Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».
8. Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации от 2001 года,
9. Примерных учебных планов по образовательным программам: изобразительное искусство, общего эстетического образования и раннего эстетического образования для детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации от 2003 г.

**Целью** введения в образовательный процесс учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, а также обеспечение индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Учебные планы призваны направить на решение следующих **задач**:

- осуществление государственной политики образования, основывающегося на приоритете свободного развития личности;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося,
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса,
- создание новых методик, программ, учебников, пособий по предметам учебных планов.

Дополнительные общеобразовательные программы разделяются по направленности и срокам обучения:

### **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы**

1. В области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет
2. В области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).
3. В области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 -12 лет).
4. В области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
5. В области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
6. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).
7. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
8. В области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в ДШИ 6,5 - 9 лет)
9. В области театрального искусства «Искусство театра» срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет)

### **Дополнительные общеразвивающие образовательные программы**

#### **Одногодичная**

1. Раннее эстетическое развитие (для детей, поступающих в возрасте 4-х лет).
2. Раннее эстетическое развитие (для детей, поступающих в возрасте 5-ти лет).
3. Раннее эстетическое развитие (для детей, поступающих в возрасте 6-ти лет).

### Двухлетняя

1. Знакомство с музыкой: фортепиано, гитара, сольное пение (академическое, эстрадное, народное) - для детей, поступающих с 12-ти лет.

### Трёхлетняя

1. Основы изобразительной грамоты (для детей, поступающих в возрасте 7- 10 лет).

### Четырёхлетняя

1. Основы изобразительного искусства (для детей, поступающих в возрасте 10-12 лет)
2. Основы декоративно-прикладного творчества (для детей, поступающих в возрасте 10-12 лет)
3. Основы современного танца (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет)

### Пятилетняя

1. Основы вокального музицирования (академическое, народное, эстрадное) (для детей, поступающих в возрасте 7 -12 лет)
  2. Основы инструментального музицирования (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара) (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет)
  3. Первые уроки театра (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет).
- Форма обучения очная.

Язык обучения русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-8	1	40 минут (сентябрь–май)	6	34

Начало учебных занятий 12 ч. 30 мин.

Всего в 2021 году в ДШИ получали образование 515 обучающихся.

Вывод: Программы учебных предметов разработаны преподавателями школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Педагогического совета. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Профессиональный уровень педагогических работников позволяет успешно реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

### Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В

перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт	Примечание
Январь-август 2021	Приказ от 11.01.2021 г. № 59 «Об утверждении режима работы Школы во II полугодии 2020-2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		Организация работы в 2020-2021 учебном году Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
Сентябрь-декабрь 2021 г	Приказ от 01.10. 2021 г. № 19 «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы, в первом полугодии 2021-2022 учебного года» Приказ от 01.09.2021 г. № 4 «Об утверждении режима работы Школы в I полугодии 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» Приказ от 30.12.2021 г. №59 «Об утверждении режима работы Школы во II полугодии 2021-2022 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		Организация работы в 2021-2022 учебном году Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
	Приказ от 30.12.2021 г. № 59 «Об утверждении режима работы Школы до 31.08.2022 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» Приказ от 11.10.2021 г. № 22 «О работе МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» Приказ от 22.10.2021 г. № 26 «О режиме работы МБУ ДО "ДШИ" м.р.		Организация образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

<p>Кинель-Черкасский в период с 25.10.2021 по 07.11.2021г» Приказ от 12.11.2021 г.№ 34 «О работе МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» Приказ от 20.12.2021 г. №51/1 «Об организации образовательной деятельности в период с 20 декабря по 28 декабря 2021 года</p>		
--	--	--

### Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: участие в конкурсах и концертах.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2021.** Вся внеурочная деятельность реализовывалась в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате и лишь в конце четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант.: индивидуальные занятия, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** Программное обеспечение предметных циклов образовательных программ находится на достаточном уровне, все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования духовных ценностей личности обучающихся, их творческой самореализации. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учащихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

Во втором полугодии 2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-7-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021года:	515
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3	Не получили свидетельства	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
267	267	100	265	99	149	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
248	248	100	143	58	105	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента, учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.



Государственная итоговая аттестация выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проведена в соответствии с расписанием в 2021 году в период с 13 по 22 мая.

**Таблица 6. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году: 2021**

Образовательная программа ДОРП, инструмент	Количество обучающихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Фортепиано	65	4,2	4,1
Живопись	43	4,6	-
Баян, аккордеон	19	4,3	4,2
Гитара	5	4,6	4,2
Скрипка	8	4,3	4,1
Домра	7	4,5	4,2
Музыкальный фольклор	12	4,8	4,1
Дизайн	4	4,4	-
Искусство театра	73	5.0	-
Декоративно-прикладное творчество	31	4,6	-
<b>Всего</b>	<b>267</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>

Итоговая аттестация обучающихся выпускных классов по музыкальному инструменту

**Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.**

**Присутствие на экзамене куратора, представителя ССУЗа или ВУЗа.**

На итоговой аттестации по предпрофессиональным программам «Искусство театра», и «Фортепиано», присутствовали председатели комиссий: - Трезина Татьяна Владимировна-преподаватель фортепиано МБУ ДО «ДШИ» г.о. Отрадный; Ивашечкина Е.В. – артист ГБУК «Самарский академический театр драмы имени М.Горького», по ПП «Живопись» - Старкова Г.Н. – преподаватель ДХШ г.о. Отрадный.

Итоговая аттестация по ПП «Фортепиано» показала, что у выпускников хороший уровень исполнительских навыков, хорошая техническая свобода исполнения произведений. Присутствовало осознание и понимание исполняемой программы, выстроен яркий динамический план. Не все произведения соответствовали классу, так как программа подбиралась по индивидуальным возможностям обучающихся.

По сольфеджио и музыкальной литературе были успешно проведены тесты и творческие исследовательские работы.

По ПП «Живопись» выпускники показали, что они освоили техники работы с различными материалами: бумагопластика, квиллинг, оригами; технику работы с пластилином, солёным тестом; научились создавать плоскостные и объёмные композиции.

Учащиеся по ПП «Искусство театра» показали отличное актёрское мастерство, владение сценическим движением, свободное, раскованное выступление на сцене.

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам итоговой аттестации по всем предметам. Свидетельства об окончании получили все выпускники.

### Организация работы с профориентированными обучающимися:

- картотека (список) перспективных обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам,

- список выпускников в 2021 г., рекомендованных для продолжения образования в профильных ССУЗах и ВУЗах;

• Перспективные обучающиеся:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Искусство театра» ДОРП</li> <li>• «Фортепиано» ДПОП</li> <li>• «Народные инструменты» (аккордеон) ДПОП</li> </ul>	Аракелян Ваня, Чуркина Алина Бугакова Виктория, Рогов Тимур Кечаев Матвей
---	---

**Таблица 7.. Поступление выпускников ОУ в ССУЗы и ВУЗы в 2021 г.**

Программа обучения, Инструмент. Год поступления.	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты (аккордеон)» 2021 год	Кечаев Матвей	Полетаева Т.В.	Самарское музыкальное училище им Д.Г. Шаталова факультет «Оркестр народных инструментов»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра» 2021 год	Чуркина Алина	Знаменщикова Е.М.	«Самарский институт культуры и искусства» По специальности режиссер массовых мероприятий
Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальное музицирование фортепиано» 2021 год	Сулейманова Анита	Мусаелян Тамара Викторовна	«Самарский институт культуры и искусства» по специальности «Сольное пение»
Всего	3	3	2

Вывод: В 2021 году, в сравнении с 2020 годом, количество выпускников, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы. остался прежним.

### Активность и результативность участия в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 учебном году учащиеся МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский приняли участие в очных конкурсах и конкурсах дистанционного формата школьного, муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровней. Количественные данные участия в 2021 учебном году показали более высокий объем участия, по сравнению с 2020 годом.

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, составило:

В 2020 году – 161 человек (31,6 %)

В 2021 году – 267 человек (51,8%)

В 2021 уч. году лауреатами в конкурсах различного уровня стали 127 человек (24 %), в том числе:

на международном уровне:

в 2020 уч.году – 13 человек (2,5 %)

в 2021 уч.году – 108 человек (21 %)

на всероссийском уровне:

в 2020 уч.году – 6 человек (1,2 %)

в 2021 уч.году – 15 человек (2,9%)

на областном уровне:

в 2020 уч.году – 2 человека (0,4%).

В 2021 уч.году – 4 человека (0,8%)

Выводы: по представленным показателям наблюдается положительная динамика участия и количества лауреатов международных, всероссийских и областных конкурсов и фестивалей по отношению к прошлому году. Учащиеся реализуют свои творческие способности, являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, концертов, выставок.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обеспечения в 2021 году на сайте МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский был организован специальный раздел, под названием «Дистанционное обучение».

Обучение в I, III и IV четвертях 2021 года проводилось в различных формах электронного и дистанционного формата. В данный учебный период руководством школы были определены основные принципы работы: самоорганизация, организация удалённого рабочего места, сохранение корпоративных традиций, организация системы контроля. Данные принципы работы несомненно способствовали положительной динамике удовлетворённости родителей по вопросам организации дистанционного обучения, в результате опроса родителей учащихся.

По окончании 2021 учебного года в адрес руководства школы поступили благодарности от родителей отдельных преподавателей, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью 2021 года, количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа с родителями, по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский работают 26 преподавателей, из них – 4 совместителя. Из них 7 человек (27 %) имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек первую квалификационную категорию (23 %). Высшее образование имеют 13 преподавателей, среднее-специальное-13.

Средний возраст педагогических работников 50 лет. Кадровый состав учреждения укомплектован и не нуждается в специалистах.

Педагогические работники в полном объеме обеспечивают реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют нормам профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень.

Одним из главных условий успешного функционирования учреждения является необходимость регулярного повышения уровня квалификации преподавателей. В 2021 году 22 преподавателя прошли обучение по различным направлениям в рамках КПК, 2 из них » в рамках федерального проекта «Творческие люди».

**Вывод: ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДШИ планомерно ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетенции**

педагогических работников. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2275 единица;
- обращаемость – 1124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13871 единица.

Фонд библиотеки формируется из собственных средств учреждения.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1387	912
2	Педагогическая	546	32
4	Справочная	227	18
5	Методическая (хрестоматии, рекомендации, аннотации, аудио и видеоматериалы)	100	47

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков фонохрестоматии, сетевые образовательные ресурсы – 11, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45 единиц.

Выводы: Оснащенность учебно-методическим и библиотечно-информационным фондом достаточная. В течение 2021 года администрация МБУ ДО»ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский пополнила фонд учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы и филиалов позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы в области искусств. Оборудованы 39 кабинетов, из них:

мультимедийной техникой:

- 4 кабинета изобразительного искусства;
- 3 кабинета теории музыки;
- 1 концертный зал;

музыкальными инструментами:

- фортепиано – 21 кабинет;
- народные инструменты – 3 кабинета;
- рояль – 1 концертный зал.

специализированной мебелью для изобразительного искусства:

- 4 кабинета.

драпировкой сцены оснащены 2 помещения

специализированное оснащение для хореографического искусства:

- 1 кабинет.

Для доступности мероприятий Школы и филиалов зрителям-инвалидам и лицам с ОВЗ центральные входы зданий оснащены пандусами, в помещениях находится поэтажная схема расположения кабинетов, выполненная шрифтом Брайля.

Анализ материально-технического обеспечения Школы и филиалов показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательного процесса к состоянию музыкальных инструментов. Так 65% педагогов отмечают, что, не смотря на ежегодно проводимые настройки и ремонт музыкальных инструментов, весь парк музыкальных инструментов устарел, а 5% родителей считают, что Школа должна иметь такое количество музыкальных инструментов, чтобы предоставлять их обучающимся в домашнее пользование.

Возможности устранения обозначенных проблем в материально-техническом обеспечении образовательного процесса будут изучены совместно с учредителем. Будет подготовлен план развития парка музыкальных инструментов Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, подлежащей самообследованию на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	515 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	230 -человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	458 человек/88%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	515 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 человек, 2,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	6 человек, 1,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека, 0,4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек, 1%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек, 22,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	267 человек (51,8%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2.	На региональном уровне	20 человек (3,8%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4.	На федеральном уровне	20 человек (3,8%)
1.8.5.	На международном уровне	115 человек (22,3)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек (24%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2.	На региональном уровне	4 человека (0,7%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	15 человек (2,9 %)
1.9.5.	На международном уровне	108 человек (21%)
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек. 22,9%
1.10.1.	На муниципальном уровне	57 человек 11%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек 0 %
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек, %
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек, %
1.10.5.	На международном уровне	0 человек, %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	32 мероприятия
1.11.2.	На региональном уровне	0 человек
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5.	На международном уровне	0 человек
1.12.	Общая численность педагогических работников	36 человек,
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек, 55,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 41,7 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек, 44,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	7 человека, 19,4%



1.17.2.	Первая	7 человек, 19,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 человека, 8,3 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	30 человек, 55,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 5,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 2,7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 83,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек, 13,9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	49
1.23.1.	За 3 года	31 Единиц
1.23.2.	За отчетный период	7 Единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	Единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 Единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 Единиц
2.2.1.	Учебный класс	28 Единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3.	Мастерская	0 Единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 Единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 Единиц
2.2.6.	Бассейн	0 Единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 Единиц
2.3.1.	Актовый зал	2 Единиц
2.3.2.	Концертный зал	1 Единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 Единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек,0 %

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование 2021 года в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский проводилось по плану:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский имеется нормативная и организационно-правовая база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Оценка степени освоения выпускниками дисциплин учебных планов образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав.

Воспитательная деятельность ведется регулярно на плановой основе. Учащиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

Анализ показателей выявил проблемные поля в деятельности учреждения:

- реализация внеурочной деятельности обучающихся происходит не по всем направлениям в связи с дистанционным обучением;

- недостаточная оснащенность образовательного процесса современными информационными средствами обучения;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов;
- снижение удовлетворенности учеников и и родителей качеством образовательной деятельности в связи с дистанционным обучением.

Несмотря на то, что педагогический коллектив серьезно работал по всем направлениям плана работы школы, есть определенные проблемы, над которыми нужно продолжить работу. Необходимо продолжить работу:

- по созданию образовательного пространства, обеспечивающего актуализацию мотивационно-творческой деятельности учащихся ДШИ;
- по обеспечению условий для совершенствования программно-методической деятельности преподавателей для развития мотивационно-творческого потенциала учащихся;
- по использованию инновационных методик и педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе для успешного обучения каждого ученика школы;
- по обеспечению индивидуальных педагогических траекторий обучения, учитывающих способности, возможности развития и интересы учащихся школы.

Выполнено: зам. директора по УВР Солодовникова М.А. зам директора по НМД Булкина Т.А.

