

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств"
Кинель-Черкасского района Самарской области

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский
Протокол № 5 от 29.03.2023

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДШИ»
м.р. Кинель-Черкасский



Колесникова Н.Г.

31.03.2023

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" КИНЕЛЬ-
ЧЕРКАССКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 01.01.2023 ГОДА

Содержание

Введение

Аналитическая часть:

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Особенности управления

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся;

V. Востребованность выпускников;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

VII. Оценка кадрового обеспечения;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

IX. Оценка материально-технической базы;

Статистическая часть

Выводы по результатам самообследования

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области проводится в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский за 2022 год.

Самообследование состоит из:

Аналитической части:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Особенности управления
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- V. Востребованность выпускников;
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- VII. Оценка кадрового обеспечения;
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- IX. Оценка материально-технической базы;

Статистической части.

Выводы по результатам самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовое Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области образовано 1 сентября 2011 года.

Полное название школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области.

Сокращенное название МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет м.р. Кинель-Черкасский, в лице Комитета по управлению имуществом Кинель-Черкасского района.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Юридический адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г.

Почтовый адрес (с почтовым индексом): 446351, Самарская область, Кинель – Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1-г

Телефоны (с кодом)/факс 8-(846-60)-4-49-56

E’mail muz.det@yandex.ru Наименование сайта <http://дшикч.рф>

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП 637201001
ОКТМО 36620432

УФК по Самарской области (4237, Управление финансов Кинель-Черкасского района, МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский, лицевой счет № 905021183)

р/с 03234643366200004200 КБК 0000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара БИК 013601205

кор/сч 40102810545370000036

или

МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский ОГРН 1116372000975 ИНН 6372019154 КПП 637201001
ОКТМО 36620432

Управление финансов Кинель-Черкасского района, МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский,
лицевой счет № 905021183

р/с 03234643366200004200

КБК 0000000000000000150

Отделение Самара Банка России //УФК по Самарской области г. Самара
БИК 013601205

кор/сч 40102810545370000036

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав учреждения утверждён Распоряжением Комитета по управлению имуществом Кинель - Черкасского района от 29. 12. 2019 года № 1919

Дата регистрации устава в ЕГРЮЛ: 10.01.2020 за ГРН220630001511.

ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ (ксерокопия прилагается):

Регистрационный номер 6135 от 02.11.2015

Серия 63Л01 № 0001737 Дата выдачи 02.11.2015

Срок действия: бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ПОМЕЩЕНИЕ

Объект права: Здание ДДТ № 1 Дата выдачи 08.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992 г.

1. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 05.10.2004 г.

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

2. Объект права: Здание музыкальной школы. Дата выдачи 19.08.2004

Вид права: собственность

Основание выдачи: Перечень предприятий имущества, передаваемых в муниципальную собственность Кинель-Черкасского района, утверждён решением Кинель-Черкасского районного совета народных депутатов от 08.04.1992г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ – нет

АККРЕДИТАЦИЯ ОУ – нет.

ДШИ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ДШИ» м.р.Кинель-Черкасский является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусства по следующим направлениям:

ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства по следующим направлениям:

- Музыкальное искусство
- Изобразительное искусство
- Театральное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

В соответствии с муниципальным заданием в 2021 учебном году в ДШИ обучается 525 учащихся. Обучение ведется на русском языке.

Вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• участвует в обсуждении учебных планов;• утверждает рабочие образовательные программы;• утверждает рабочие программы учебных предметов;• разрабатывает общие правила организации учебно-воспитательного процесса;• разрабатывает и утверждает годовые учебные графики;• принимает годовой план приема и выпуска учащихся,

	<p>определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний, просмотров, собеседований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решения о переводе учащегося на следующий учебный год, согласно этапам обучения выбранной образовательной программы; • разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *методическое объединение преподавателей*, осуществляющее свою деятельность по нескольким направлениям:

- изучает и презентует передовой педагогический опыт;
- планирует проведение открытых уроков по определённой теме;
- планирует КПК преподавателей, их самообразование;
- разрабатывает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает рабочие программы учебных предметов;
- изучает инновационные технологии для оптимизации учебного процесса и творческого развития преподавателей и учащихся.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие особенности образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу проектирования структуры МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.

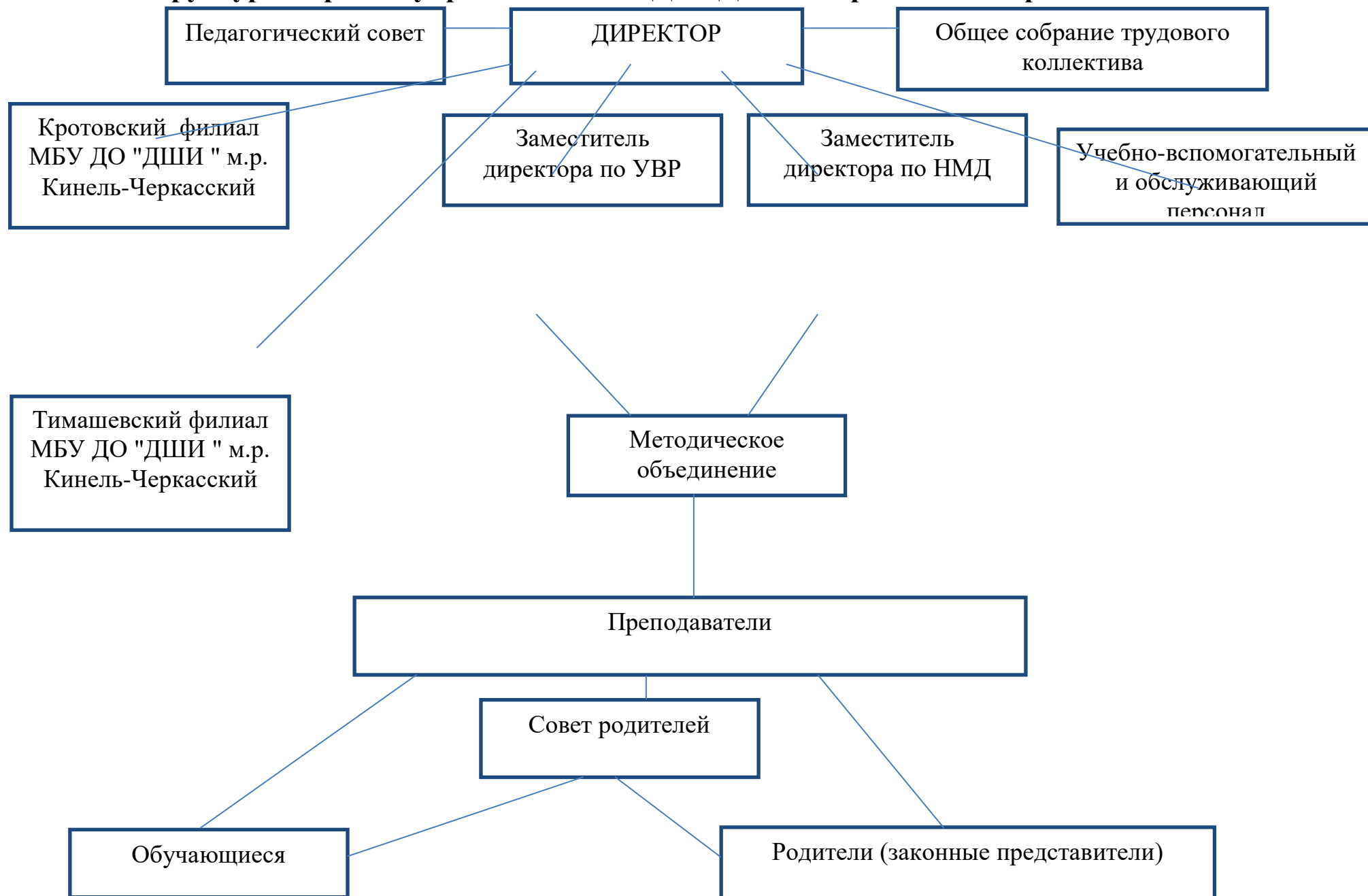
Структура школы представляет собой внутреннее устройство образовательного учреждения, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений), обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Структурные подразделения школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательного учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом школы.

Выводы: Структура МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, деятельность органов управления школы соответствует положениям локальных актов образовательной организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура и органы управления МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" Кинель-Черкасского района Самарской области являются системой учебно-методических документов, сформированной на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ), разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» с последующими изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» с последующими изменениями и дополнениями.
6. Приказа Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе».
7. Приказа Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».
8. Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации от 2001 года,
9. Примерных учебных планов по образовательным программам: изобразительное искусство, общего эстетического образования и раннего эстетического образования для детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации от 2003 г.

Целью введения в образовательный процесс учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, а также обеспечение индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Учебные планы призваны направить на решение следующих **задач**:

- осуществление государственной политики образования, основывающегося на приоритете свободного развития личности;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося,
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса,
- создание новых методик, программ, учебников, пособий по предметам учебных планов.

Дополнительные общеобразовательные программы разделяются по направленности и срокам обучения:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

1. В области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).
2. В области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 -12 лет).
3. В области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
4. В области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
5. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет).
6. В области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в возрасте 6,5 - 9 лет).
7. В области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет (для детей, поступающих в ДШИ 6,5 - 9 лет)
8. В области театрального искусства «Искусство театра» срок обучения 5 лет (для детей, поступающих в возрасте 10 - 12 лет)

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

Одногодичная

1. Раннее эстетическое развитие (для детей, поступающих в возрасте 4-6 лет).

Двухлетняя

1. Знакомство с музыкой: фортепиано, гитара, сольное пение (академическое, эстрадное, народное) - для детей, поступающих с 12-ти лет.

Трёхлетняя

1. Основы изобразительной грамоты (для детей, поступающих в возрасте 7- 10 лет).

Четырёхлетняя

3. Основы современного танца (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет)

Пятилетняя

1. Основы вокального музицирования (академическое, народное, эстрадное) (для детей, поступающих в возрасте 7 -12 лет)

2. Основы инструментального музицирования (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара) (для детей, поступающих в возрасте 7 - 12 лет)

Форма обучения очная.

Язык обучения русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-8	1	40 минут (сентябрь–май)	6	34

Начало учебных занятий 12 ч. 30 мин.

Всего в 2022 году в ДШИ получали образование 525 обучающихся.

Вывод: Программы учебных предметов разработаны преподавателями школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Педагогического совета. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Профессиональный уровень педагогических работников позволяет успешно реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте МБУ ДО "ДШИ" м.р. Кинель-Черкасский был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт	Примечание
Январь-август 2022 г.	Приказ от 30.12.2021 г. № 59 «Об утверждении режима работы Школы до 31.08.2022 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		Организация работы в 2021-2022 учебном году Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
Февраль 2022 г.	Приказ от 07.02. 2022 г. № 69 «О работе МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский в условиях распространения коронавирусной инфекции		Организация работы в 2021-2022 учебном году Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
	Приказ от 01.09.2021 г. № 4 «Об утверждении режима работы Школы в 1 полугодии 2021 2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»»		Организация образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: участие в конкурсах и концертах.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2022. Вся внеурочная деятельность реализовывалась в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-зима 2022. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Программное обеспечение предметных циклов образовательных программ находится на достаточном уровне, все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования

духовных ценностей личности обучающихся, их творческой самореализации. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

Во втором полугодии 2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-7-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года:	525
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-

3	Не получили свидетельства	-
---	---------------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
322	322	100	320	99	183	56,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
193	193	100	106	55	87	45	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14 процентов, а у учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проведена в соответствии с расписанием в 2022 году в период с 13 по 22 мая.

Таблица 6. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников предпрофессиональных программ в отчётном учебном году: 2022

Образовательная программа ДОРП, инструмент	Количество обучающихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Фортепиано	6	4,2	4,1
Живопись	5	4,6	-
Баян, аккордеон	3	4,3	4,2
Искусство театра	4	5.0	-
Всего	18	4,5	4.1

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

Присутствие на экзамене куратора, представителя ССУЗа или ВУЗа.

На итоговой аттестации по предпрофессиональным программам «Искусство театра», и «Фортепиано», присутствовали председатели комиссий: - Трезина Татьяна Владимировна-преподаватель фортепиано МБУ ДО «ДШИ» г.о. Отрадный; Ивашечкина Е.В. – артист ГБУК «Самарский академический театр драмы имени М.Горького», по ПП «Живопись» - Захарова Ирина Александровна – преподаватель ДХШ г.о. Отрадный.

Итоговая аттестация по ПП «Фортепиано» показала, что у выпускников хороший уровень исполнительских навыков, хорошая техническая свобода исполнения произведений. Присутствовало осознание и понимание исполняемой программы, выстроен яркий динамический план. Не все произведения соответствовали классу, так как программа подбиралась по индивидуальным возможностям обучающихся.

По сольфеджио и музыкальной литературе были успешно проведены тесты и творческие исследовательские работы.

По ПП «Живопись» выпускники показали, что они освоили техники работы с различными материалами: бумагопластика, квиллинг, оригами; технику работы с пластилином, научились создавать плоскостные и объёмные композиции.

Учащиеся по ПП «Искусство театра» показали отличное актёрское мастерство, владение сценическим движением, свободное, раскованное выступление на сцене.

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам итоговой аттестации по всем предметам. Свидетельства об окончании получили все выпускники.

Организация работы с профориентированными обучающимися:

- картотека (список) перспективных обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам,

- список выпускников в 2022 г., рекомендованных для продолжения образования в профильных ССУЗах и ВУЗах;

- Перспективные обучающиеся:

<ul style="list-style-type: none">• «Искусство театра» ДОРП• «Фортепиано» ДПОП• «Народные инструменты» (баян) ДПОП	Савин Дмитрий, Доскалова Арина Котлярова Юлиана, Веколова Татьяна, Ашуров Юсуп
--	--

Таблица 7.. Поступление выпускников ОУ в ССУЗы и ВУЗы в 2022 г.

Программа обучения, Инструмент. Год поступления.	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
-	-	-	-
Всего	-	-	-

Вывод: В 2022 году поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы нет, нужно усилить работу по привлечению учащихся к поступлению в данные учебные заведения.

Активность и результативность участия в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 учебном году учащиеся МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский приняли участие в очных конкурсах и конкурсах дистанционного формата школьного, муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровней. Количественные показатели учащихся, получивших звание лауреатов в 2022 учебном году показали более высокий объем участия, по сравнению с 2021 годом на 2,4%.

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, составило:

В 2021 году – 267 человек (51, 8%)

В 2022 году – 170 человек (32,4 %)

В 2021 уч. году лауреатами конкурсах различного уровня стали 127 человек (24 %).

В 2022 уч. году лауреатами в конкурсах различного уровня стали 136 человек (26,4 %), в том числе:

на международном уровне:

в 2021 уч.году – 13 человек (2,5 %)

в 2022 уч.году – 88 человек (16,7 %)

на всероссийском уровне:

в 2021 уч.году – 6 человек (1,2 %)

в 2022 уч.году – 17 человек (3,2%)

на областном уровне:

в 2021 уч.году – 2 человека (0,4%).

В 2022 уч. году – 31 человек (5,9%)

Выводы: по представленным показателям наблюдается положительная динамика количества лауреатов международных, всероссийских и областных конкурсов и фестивалей по отношению к прошлому году. Учащиеся реализуют свои творческие способности, являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, концертов, выставок.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обеспечения в 2022 году на сайте МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский был организован специальный раздел, под названием «Дистанционное обучение».

Итоговая аттестация, кроме предпрофессиональных программ, в 2022 году проводилось в различных формах электронного и дистанционного формата. В данный учебный период руководством школы были определены основные принципы работы: самоорганизация, организация удалённого рабочего места, сохранение корпоративных традиций, организация системы контроля. Данные принципы несомненно способствовали положительной динамике удовлетворённости родителей по вопросам организации дистанционного обучения, в результате опроса родителей учащихся.

По окончании 2022 учебного года в адрес руководства школы поступили благодарности от родителей отдельных преподавателей, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский работают 39 преподавателей, из них – 7 совместителей. Из них 8 человек (20,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек первую квалификационную категорию (15,4 %). Высшее образование имеют 24 преподавателя, среднее-специальное-15.

Средний возраст педагогических работников 51 год. Кадровый состав учреждения укомплектован и не нуждается в специалистах.

Педагогические работники в полном объеме обеспечивают реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют нормам профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень.

Одним из главных условий успешного функционирования учреждения является необходимость регулярного повышения уровня квалификации преподавателей. В 2022 году 12 преподавателей прошли обучение по различным направлениям в рамках КПК, 2 из них в рамках федерального проекта «Творческие люди».

Вывод: ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДШИ планомерно ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3919 единица;
- обращаемость – 11715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15515 единица.

Фонд библиотеки формируется из собственных средств учреждения.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	15515	912
2	Педагогическая	546	32
4	Справочная	227	18
5	Методическая (хрестоматии, рекомендации, аннотации, аудио и видеоматериалы)	100	47

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков фонохрестоматии, сетевые образовательные ресурсы – 11, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45 единиц.

Выводы: Оснащенность учебно-методическим и библиотечно-информационным фондом достаточная.. В течение 2022 года администрация МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский пополнила фонд учебников на 1644 экземпляра, по сравнению с предыдущим годом. Это позволило удовлетворить потребность во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы и филиалов позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы в области искусств. Оборудованы 39 кабинетов, из них:

мультимедийной техникой:

- 4 кабинета изобразительного искусства;
- 3 кабинета теории музыки;
- 1 концертный зал;

музыкальными инструментами:

- фортепиано – 21 кабинет;
- народные инструменты – 3 кабинета;
- рояль – 1 концертный зал.

специализированной мебелью для изобразительного искусства:

- 4 кабинета.

драпировкой сцены оснащены 2 помещения

специализированное оснащение для хореографического искусства:

- 1 кабинет.

Для доступности мероприятий Школы и филиалов зрителям-инвалидам и лицам с ОВЗ центральные входы зданий оснащены пандусами, в помещениях находится поэтажная схема расположения кабинетов, выполненная шрифтом Брайля.

Анализ материально-технического обеспечения Школы и филиалов показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательного процесса к состоянию музыкальных инструментов. Так 65% педагогов отмечают, что, не смотря на ежегодно проводимые настройки и ремонт музыкальных инструментов, весь парк музыкальных инструментов устарел, а 5% родителей считают, что Школа должна иметь такое количество музыкальных инструментов, чтобы предоставлять их обучающимся в домашнее пользование.

Возможности устранения обозначенных проблем в материально-техническом обеспечении образовательного процесса будут изучены совместно с учредителем. Будет подготовлен план развития парка музыкальных инструментов Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский, подлежащей самообследованию на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	525 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	226 -человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	458 человек/87,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	525 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 человек, 2,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	6 человек, 1,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека, 0,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек, 0,9%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек, 21,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	170 человек (32,3%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2.	На региональном уровне	20 человек (3,8%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4.	На федеральном уровне	20 человек (3,8%)
1.8.5.	На международном уровне	88 человек (16,7%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек (24%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2.	На региональном уровне	4 человека (0,7%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	17 человек (3,2 %)
1.9.5.	На международном уровне	88 человек (16,7%)
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек. 22,4%
1.10.1.	На муниципальном уровне	57 человек 10,8%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек 0 %
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек, %
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек, %
1.10.5.	На международном уровне	0 человек, %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	34 мероприятия
1.11.2.	На региональном уровне	0 человек
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5.	На международном уровне	0 человек
1.12.	Общая численность педагогических работников	39 человек,
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека, 61%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 23 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 38 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 10,3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	8 человек, 30,5%
1.17.2.	Первая	6 человек, 15,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4 человека, 10,2 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	21 человек, 53,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 7,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек, 51,3 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек, 82,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек, 13,9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	49
1.23.1.	За 3 года	31 Единиц
1.23.2.	За отчетный период	7 Единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	Единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 Единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 Единиц
2.2.1.	Учебный класс	28 Единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3.	Мастерская	0 Единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 Единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 Единиц
2.2.6.	Бассейн	0 Единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 Единиц
2.3.1.	Актовый зал	2 Единиц
2.3.2.	Концертный зал	1 Единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 Единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование 2022 года в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский проводилось по плану:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» м.р. Кинель-Черкасский имеется нормативная и организационно-правовая база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Оценка степени освоения выпускниками дисциплин учебных планов образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав.

Воспитательная деятельность ведется регулярно на плановой основе. Учащиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

Анализ показателей выявил проблемные поля в деятельности учреждения:

- реализация внеурочной деятельности обучающихся происходит не по всем направлениям в связи с дистанционным обучением;

- недостаточная оснащенность образовательного процесса современными информационными средствами обучения;
- не достаточная ИКТ-компетентность педагогов;
- снижение удовлетворенности учеников и родителей качеством образовательной деятельности в связи с дистанционным обучением.

Несмотря на то, что педагогический коллектив серьезно работал по всем направлениям плана работы школы, есть определенные проблемы, над которыми нужно продолжить работу. Необходимо продолжить работу:

- по созданию образовательного пространства, обеспечивающего актуализацию мотивационно-творческой деятельности учащихся ДШИ;
- по обеспечению условий для совершенствования программно-методической деятельности преподавателей для развития мотивационно-творческого потенциала учащихся;
- по использованию инновационных методик и педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе для успешного обучения каждого ученика школы;
- по обеспечению индивидуальных педагогических траекторий обучения, учитывающих способности, возможности развития и интересы учащихся школы.

Выполнено: зам. директора по УВР Солодовникова М.А. зам директора по НМД Булкина Т.А.

